

PATRIARHIA ROMÂNĂ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

RELIGIE

**Fișe de lucru
Clasa pregătitoare**

**Editura BASILICA a Patriarhiei Române
București - 2013**

Ediția a II-a, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române și cu avizul Ministerului Educației Naționale nr. 2102/septembrie 2013

Coordonatori ai proiectului „Religia la clasa pregătitoare”:

Preasfințitul Părinte VARLAAM PLOIEȘTEANUL, Episcop Vicar Patriarhal

Pr. prof. univ. dr. CONSTANTIN PĂTULEANU, consilier patriarhal – Sectorul teologic-educational

Diacon GEORGE JAMBORE, inspector pentru disciplina Religie – Sectorul teologic-educational

Prof. CĂTĂLIN PÎSLARU, inspector general de specialitate, Ministerul Educației Naționale

Autori:

Prof. dr. MONICA OPRÎȘ

Pr. lect.univ.dr. DORIN OPRÎȘ

Cercet. șt. dr. IRINA HORGA

Ilustrații:

Grafician CRISTINA IONESCU-BERECHET

Macheta:

Arhidiacon LIVIU STANCIU

Referenți:

Pr. prof. univ. dr. ȘTEFAN BUCHIU, decanul Facultății de Teologie „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București

Prof. univ. dr. CONSTANTIN CUCOȘ, director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași

Pr. prof. dr. GHEORGHE DOGARU, inspector pentru disciplina Religie, Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

OPRIȘ, MONICA

Religie : fișe de lucru : clasa pregătitoare / prof. dr. Monica Opriș, pr.

lect. univ. dr. Dorin Opriș, cercet. șt. dr. Irina Horga. - Ed. a 2-a, rev. -

București : Basilica, 2013

ISBN 978-606-8495-32-3

I. Opriș, Dorin

II. Horga, Irina

371.671:2:373.3

© Editura BASILICA a Patriarhiei Române – 2013

www.editurapatriarhiei.ro

Tipografia Cărților Bisericești,

Intrarea Miron Cristea, nr. 6, sector 4,

București, cod poștal 040162;

Telefon: 021.335.21.28; 021.335.21.29;

E-mail: tipografia@patriarhia.ro



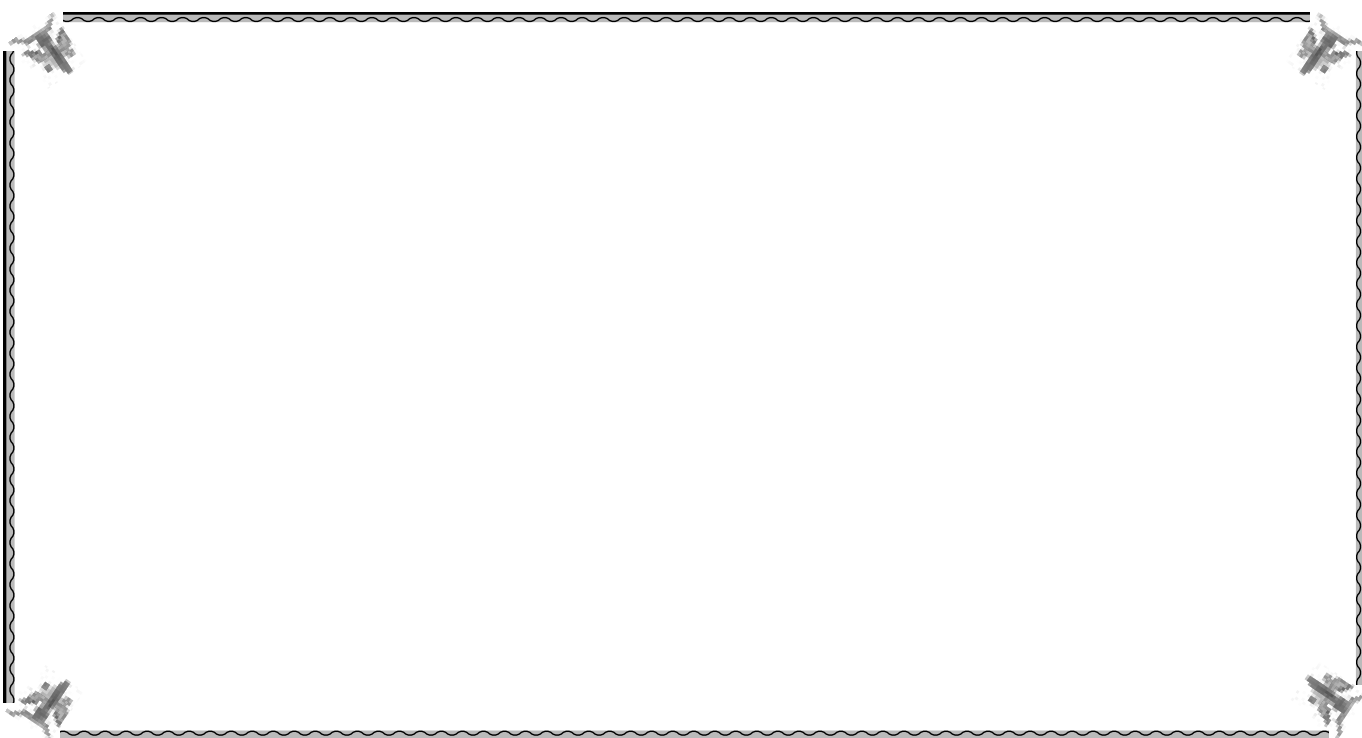
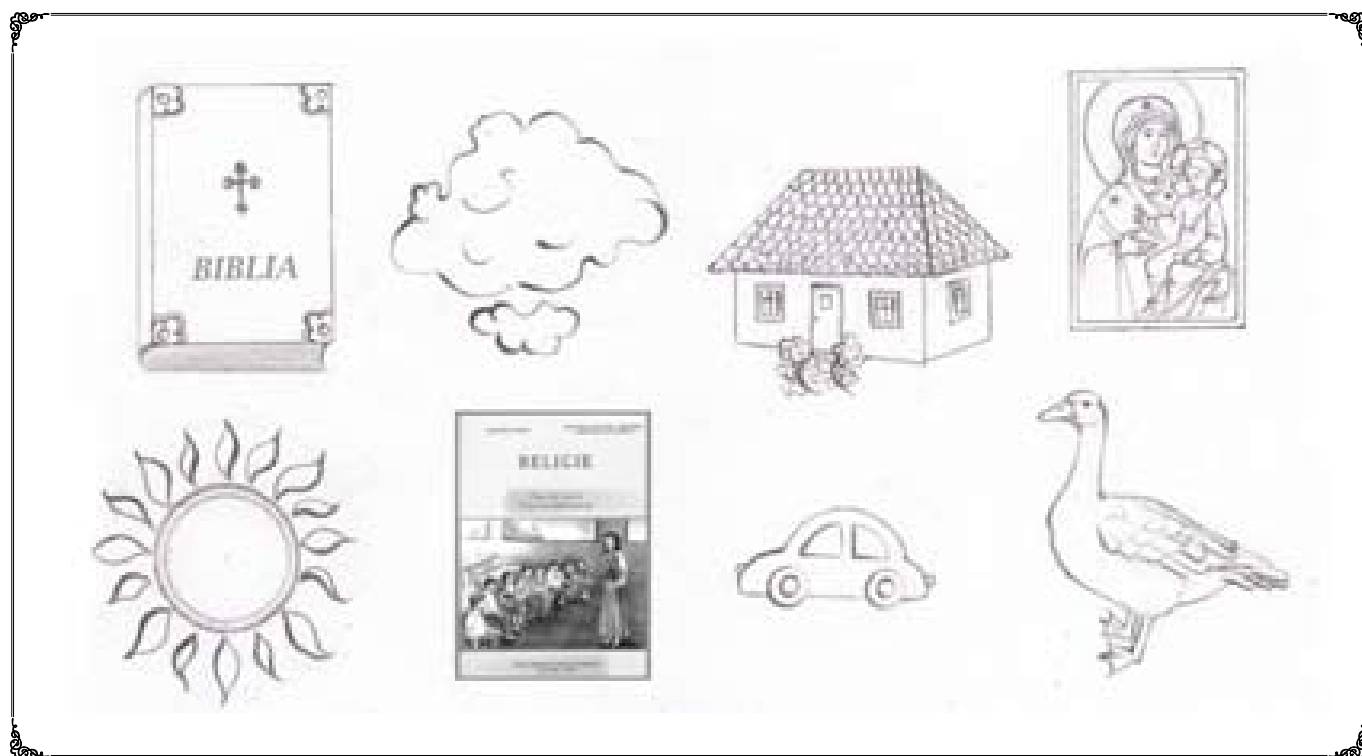
PRIMA ORĂ DE RELIGIE



Andrei

Ioana





Activități (selectiv)

- Dialog despre ora de religie; • Jocul *Să ne prezentăm*; • Descoperire din imagini; • Lectura unui scurt text despre Dumnezeu; • Să facem cunoștință cu personajele fișelor; • Să identificăm imaginile obiectelor din sala de clasă, din care învățăm despre Dumnezeu; • Discuție despre rolul școlii și al educației religioase; • Să facem un desen pentru ora de religie; • Să ne rugăm împreună.

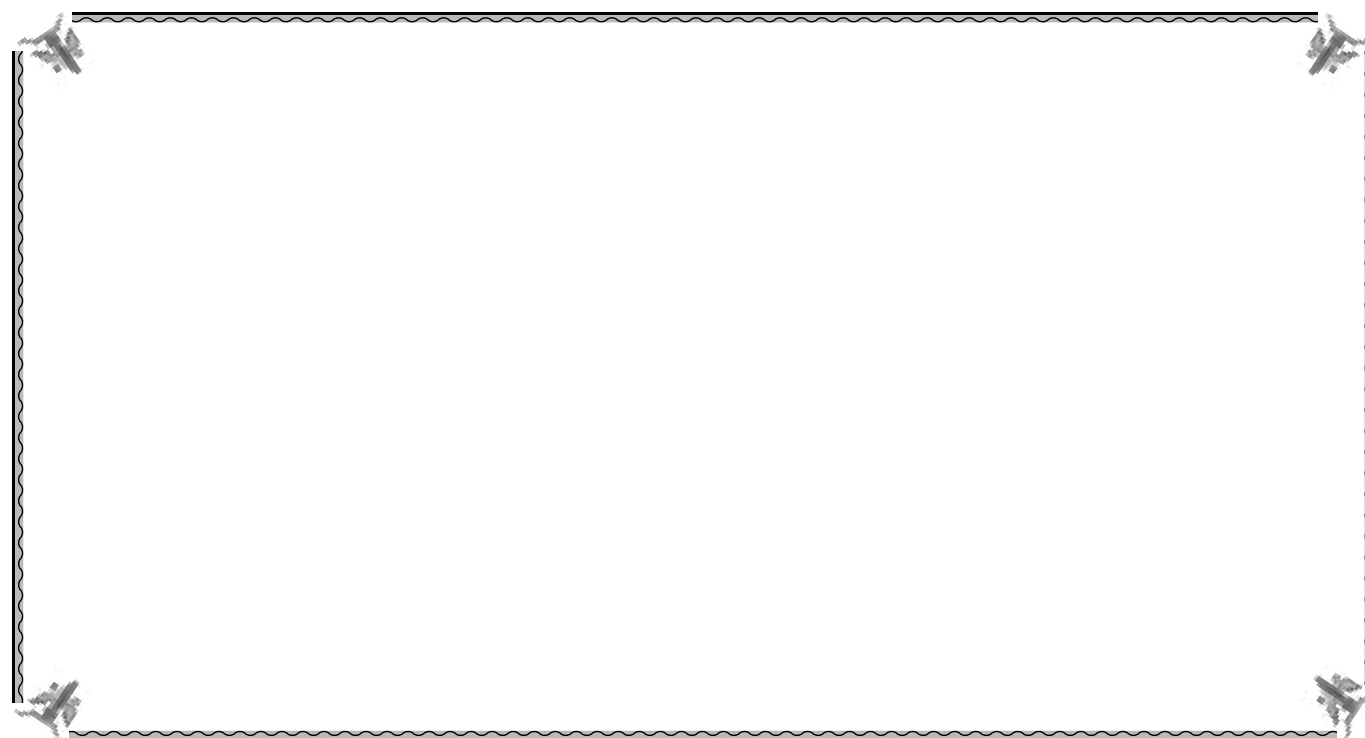


OMUL ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ FIINȚĂ DE PE PĂMÂNT



OMUL IUBEȘTE TOATE FIINȚELE CREATE DE DUMNEZEU.





Activități (selectiv)

- Dialog despre lucruri și ființe; • Să învățăm din Biblie despre crearea omului; • Dialog despre relația omului cu celelalte ființe; • Dialog despre rugăciune; • Învățarea rugăciunii *Toți, cu inima curată*; • Jocul *Pe cine iubim*; • Să desenăm o ființă pe care o iubim; • Să ne facem portretul; • Activitate la dispoziția profesorului.



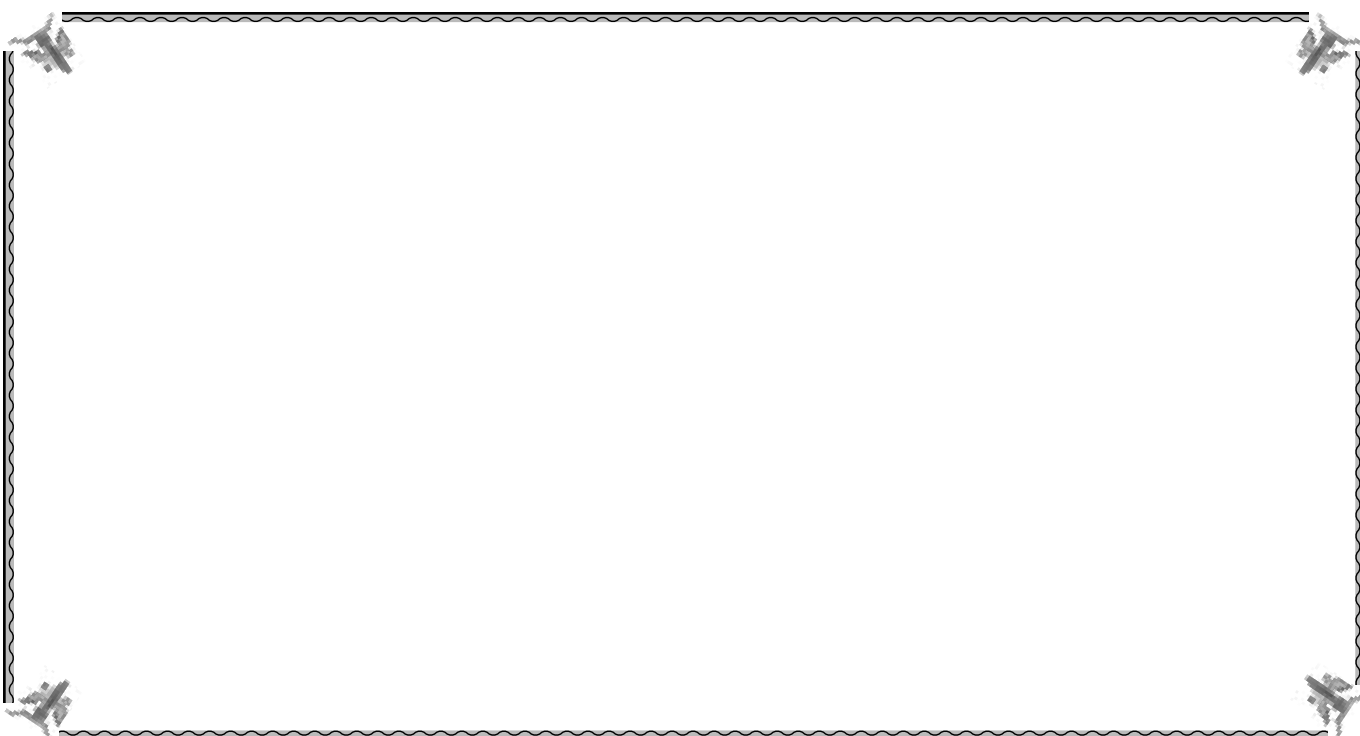
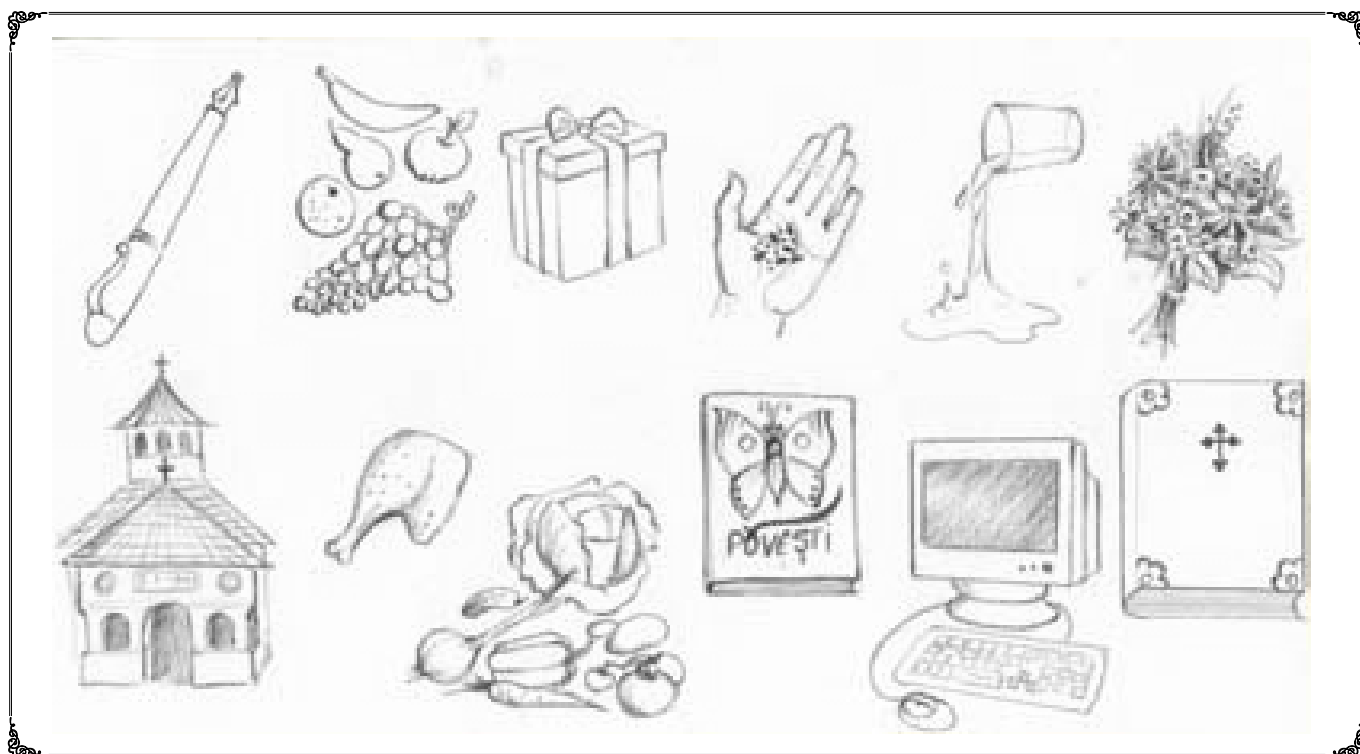
DUMNEZEU NE-A CREAT DIN IUBIRE

SUNT COPILUL LUI DUMNEZEU ȘI AL PĂRINȚILOR MEI



ORICE COPIL ESTE DARUL LUI DUMNEZEU FĂCUT PĂRINȚILOR LUI.



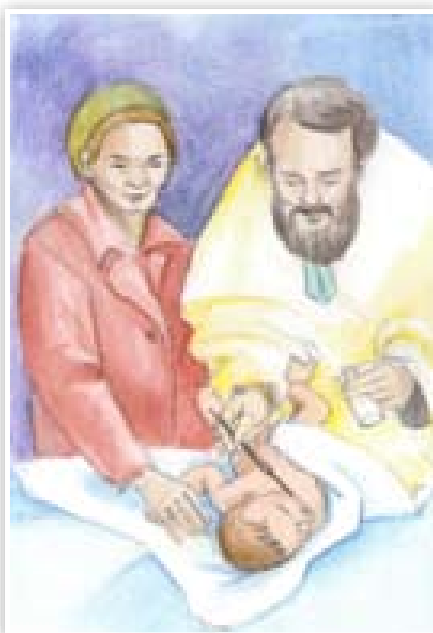
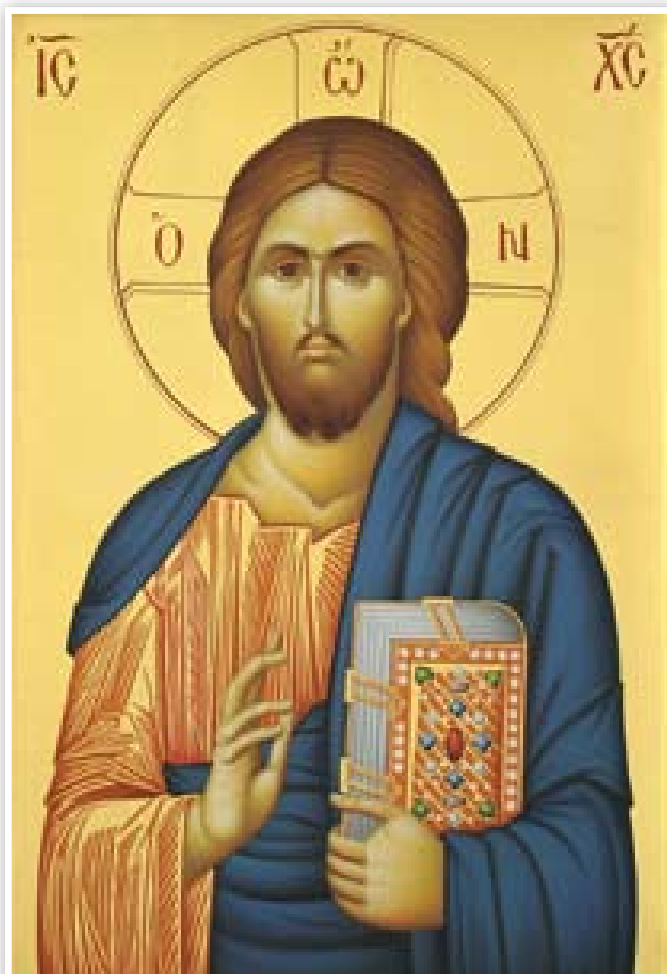


Activități (selectiv)

- Jocul *Cine suntem noi?*; • Lectura unui text despre cine suntem noi; • Să descoperim din imagine prin ce ne asemănăm cu Dumnezeu; • Joc de rol pe tema descrierii frumuseții naturii;
- Să identificăm lucrurile pe care le folosesc doar oamenii; • Să învățăm din Biblie despre ascultare; • Jocul *Sunt un copil ascultător?*; • Învățarea rugăciunii *Doamne, Doamne, Ceresc Tată*; • Activitate la dispoziția profesorului.



CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIU CREȘTIN



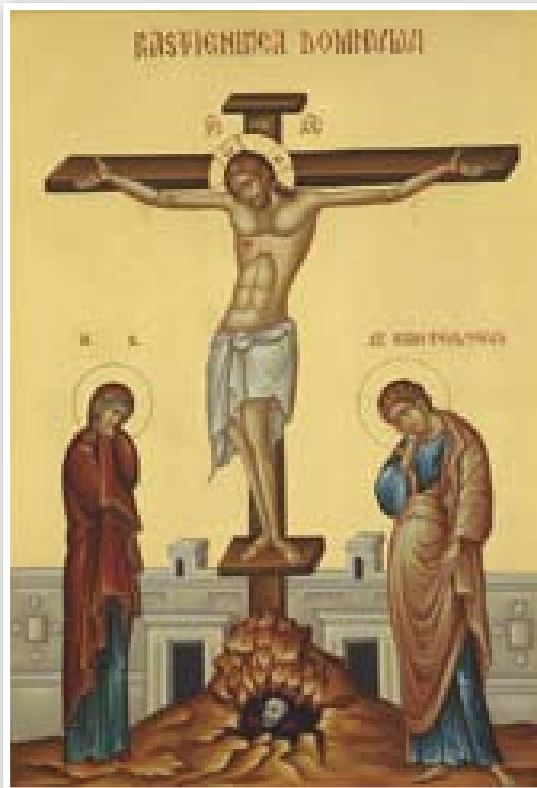


Activități (selectiv)

- Să descriem icoana Domnului Iisus Hristos; • Să învățăm din Biblie despre Domnul Iisus Hristos; • Jocul *Descoperim evenimentele din viața Domnului Iisus Hristos*; • Jocul *Să vorbim despre botezul nostru*; • Să descoperim din imagini momente din slujba botezului; • Să colorăm obiecte sfinte, folosite la slujba botezului; • Învățarea unei rugăciuni către Domnul Iisus Hristos; • Audiția cântării *Câți în Hristos v-ați botezat*.

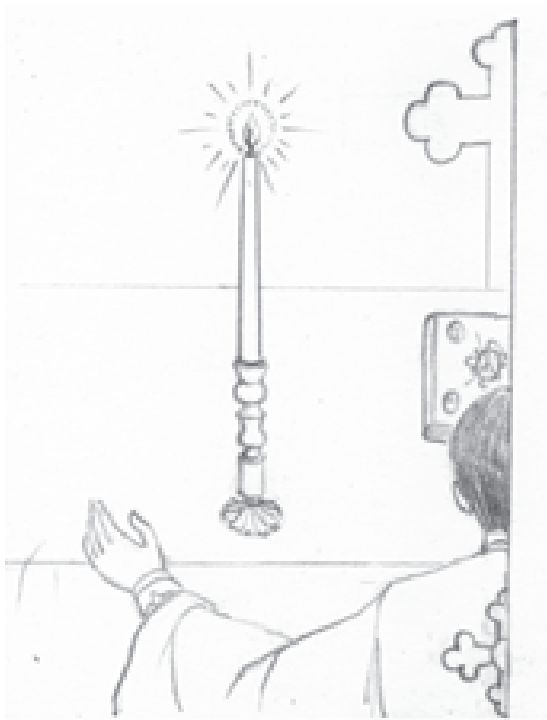


CRUCEA, SEMNUL CREȘTINILOR



CRUCEA NE AMINTEȘTE DE IUBIREA LUI DUMNEZEU PENTRU OAMENI.



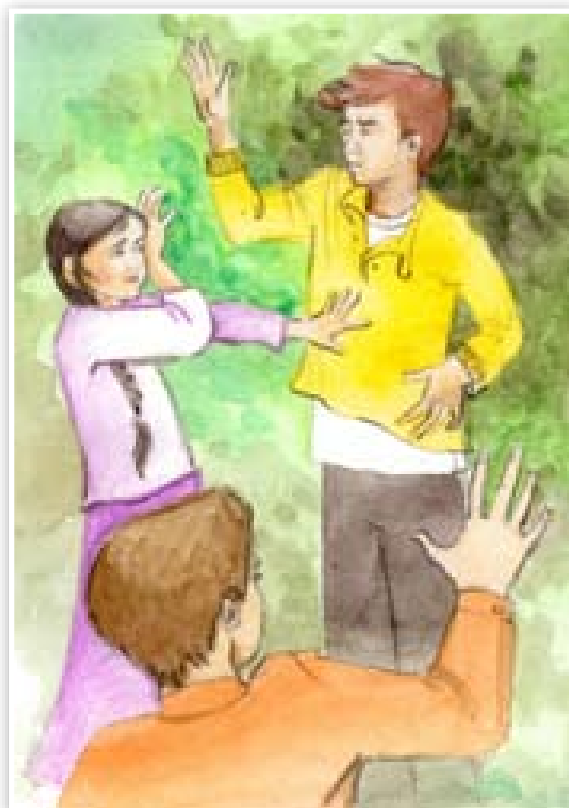
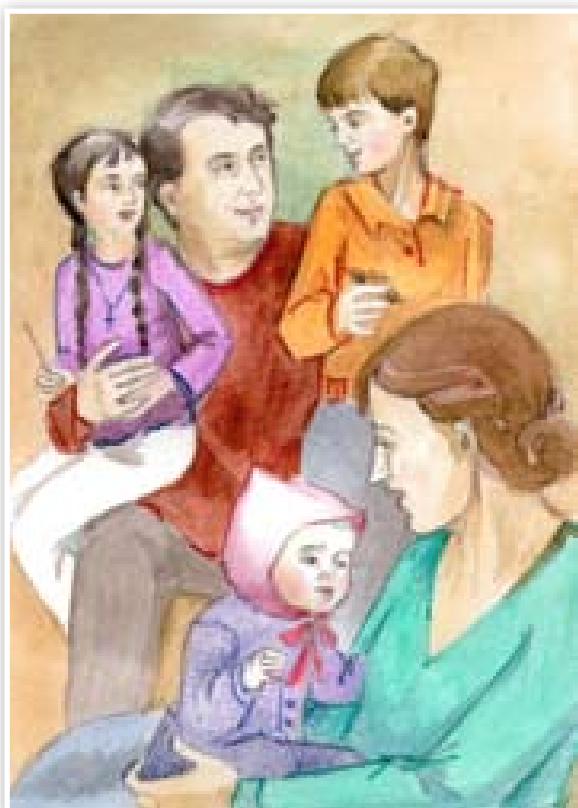


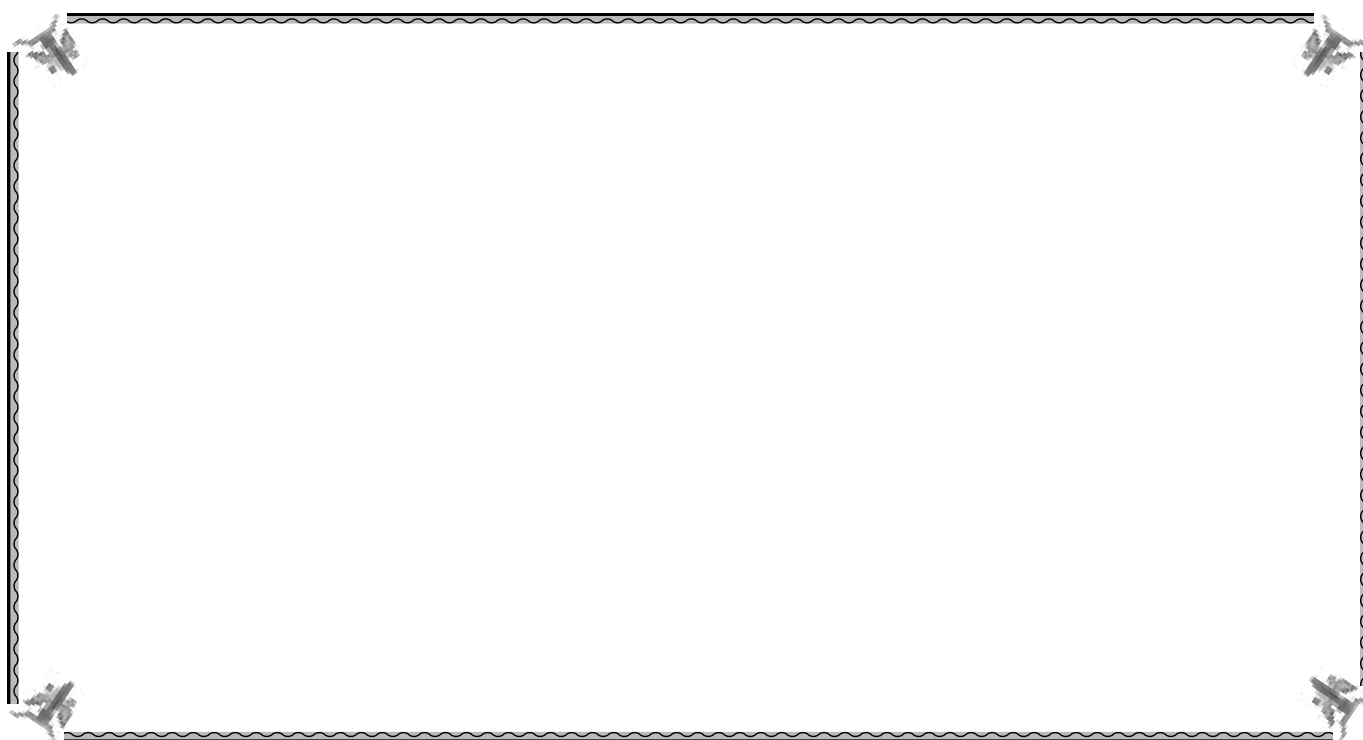
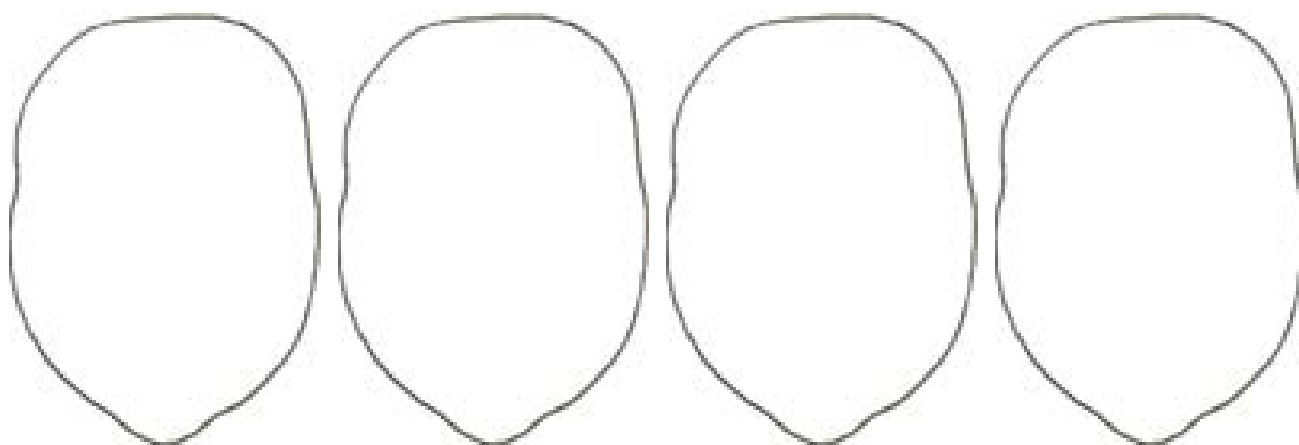
Activități (selectiv)

- Jocul *Să desenăm/ construim o cruce*; • Să descoperim din icoană ce este crucea; • Lectură despre găsirea lemnului Sfintei Cruci; • Să desenăm crucea din sfântul altar; • Jocul *Eu am văzut crucea pe / la...*; • Să împodobim crucea; • Exercițiu de învățare a gestului închinării; • Lectură despre importanța sfintei cruci; • Audiția unei cântări despre cruce.



CUM VORBESC CU CEI DIN JUR



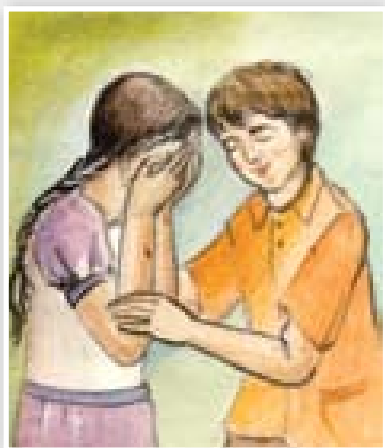
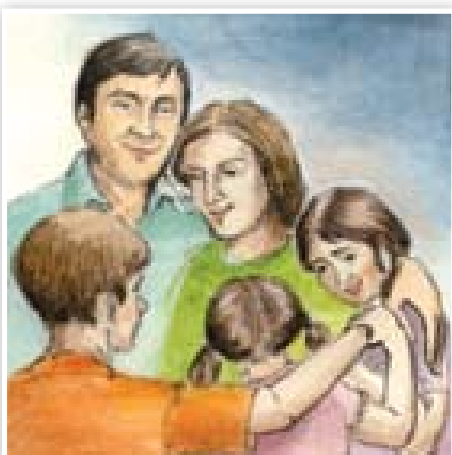


Activități (selectiv)

- Să descoperim „magia cuvintelor”;
- Desenăm fețe;
- Să învățăm de la Domnul Iisus Hristos cum să vorbim cu cei din jur;
- Să învățăm regulile de comunicare, din exemple;
- Comunicarea și desenele animate;
- Să dezlegăm înțelesul proverbelor;
- Activitate la dispoziția profesorului.

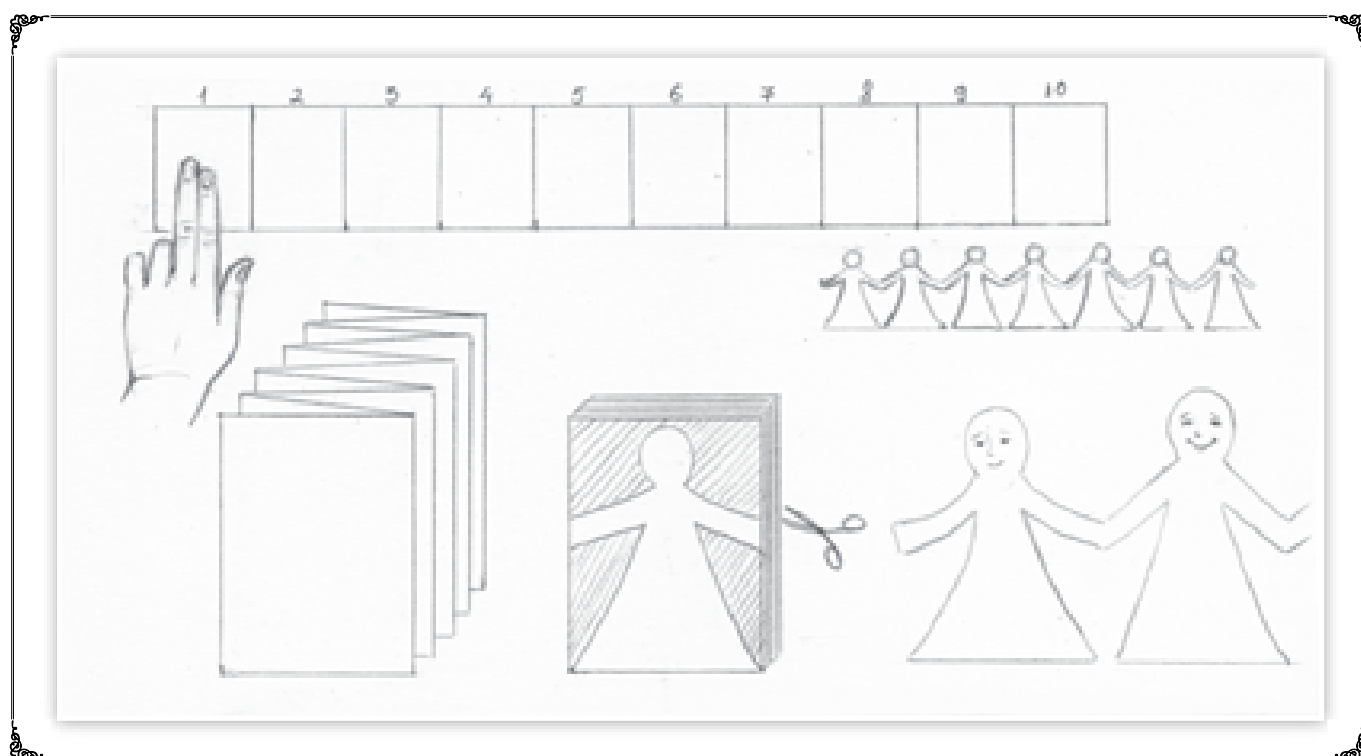


CE SIMT FAȚĂ DE CEILALȚI



SENTIMENTELE SE EXPRIMĂ PRIN CUVINTE ȘI GESTURI.





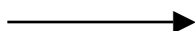
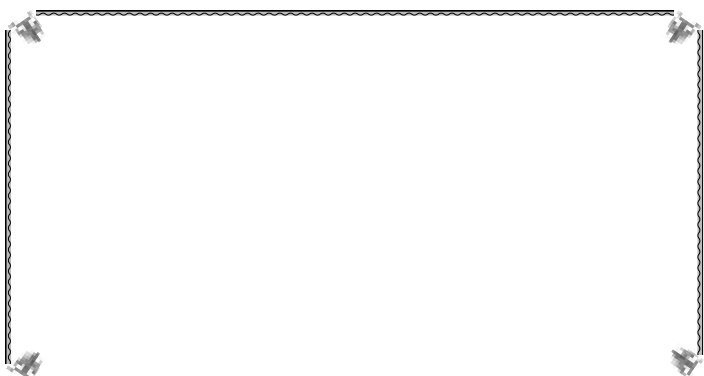
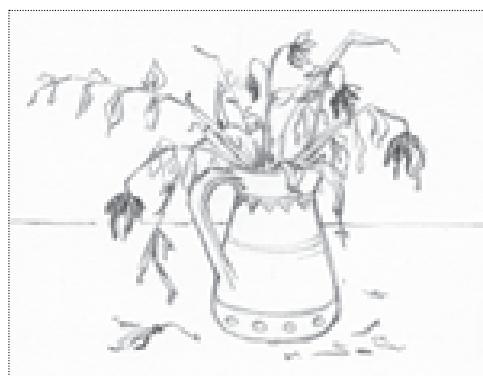
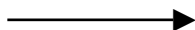
Activități (selectiv)

- Dialog despre sentimentele oamenilor; • Cum ne arătăm sentimentele – analiză de imagini și joc de mimă; • Jocul *Inimi pentru a-mi aduce aminte de persoanele care m-au ajutat*; • Lectură despre sentimentele copiilor; • Să vorbim despre iubirea lui Dumnezeu față de oamenii bolnavi; • Jocul *Să învățăm să spunem „Mulțumesc”*.



CUM MĂ COMPORT CA UN CREȘTIN





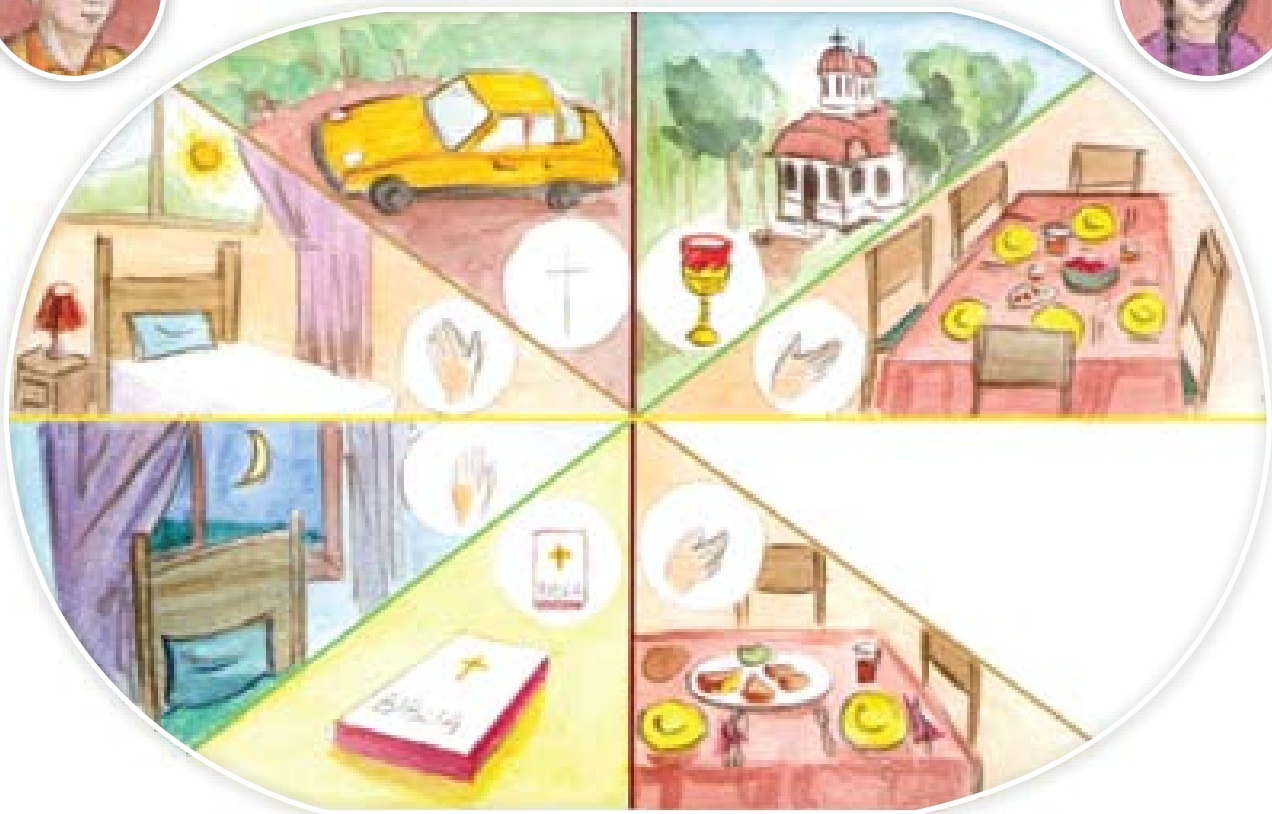
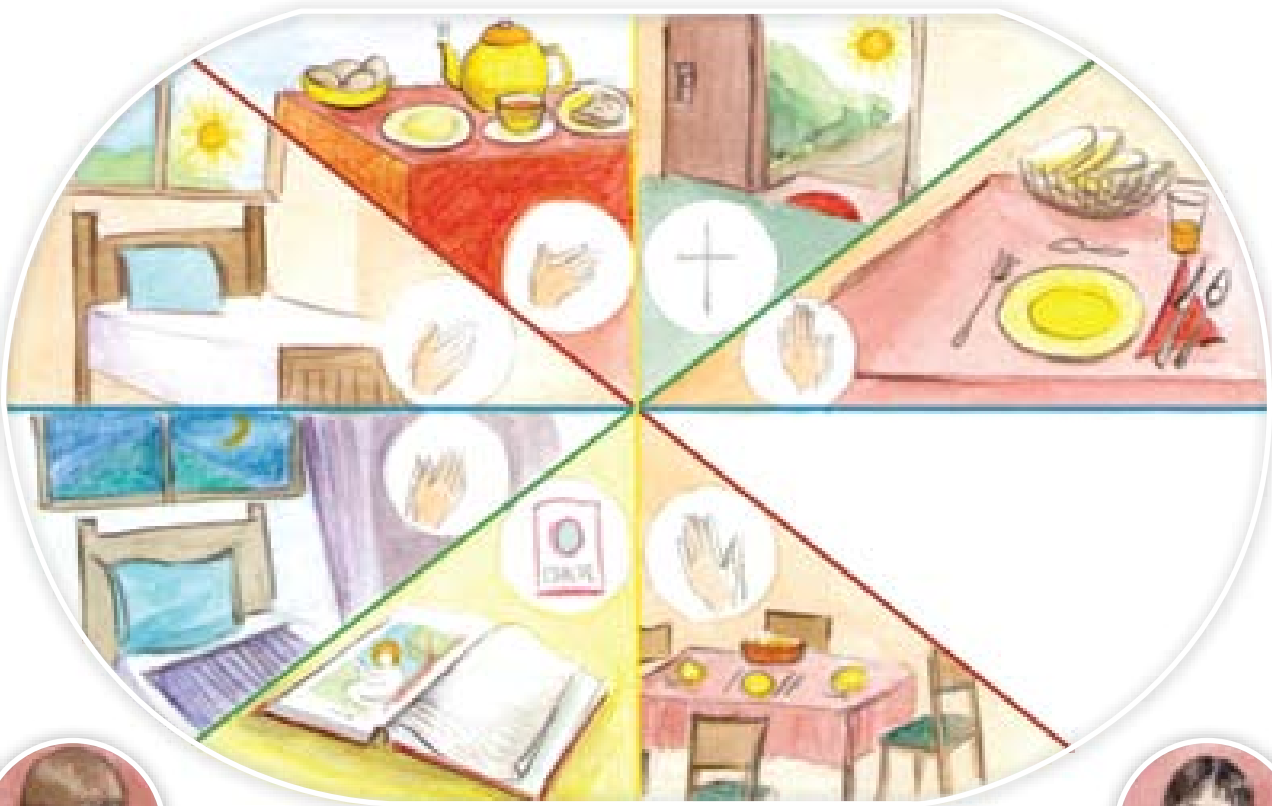
.....

Activități (selectiv)

- Jocul *Așa da / Așa nu*, privind comportamentul personajelor din fișe; • Exercițiu de analiză a unei fapte, pe grupe de elevi; • Jocul *Cum am grijă de obiectele și de plantele din clasă*;
- Desprinderea învățaturii despre comportamentul unui creștin, dintr-un text biblic și din proverbe;
- Jocul *Copacul cu roade*, pentru evaluarea comportamentului și atitudinilor elevilor.



O ZI DIN VIAȚA MEA DE CREȘTIN





.....

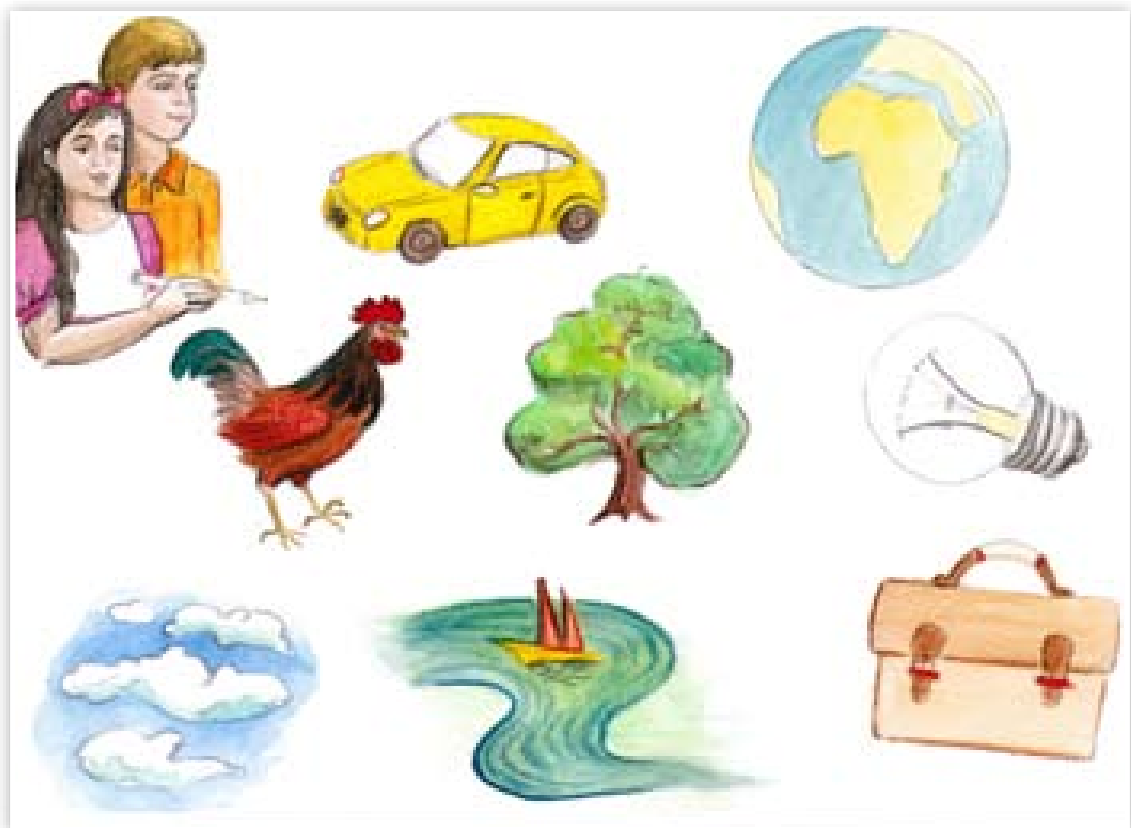
Activități (selectiv)

- Jocul *Ce fac copiii în fiecare zi?*, pe baza imaginilor din fișă; ● Să completăm imaginile cu activități desfășurate de noi; ● Autoevaluarea comportamentului, pe baza imaginilor din fișe;
- Jocul *Când mă rog?*; ● Lectură despre comportamentul unui creștin; ● Realizarea unui desen cu titlul *O duminică în familie*; ● Cântarea *Fie numele Domnului binecuvântat*.



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

DUMNEZEU NE-A DĂRUIT O LUME FRUMOASĂ



LUMEA ESTE O CA O CASĂ PENTRU TOȚI OAMENII.





DUMNEZEU



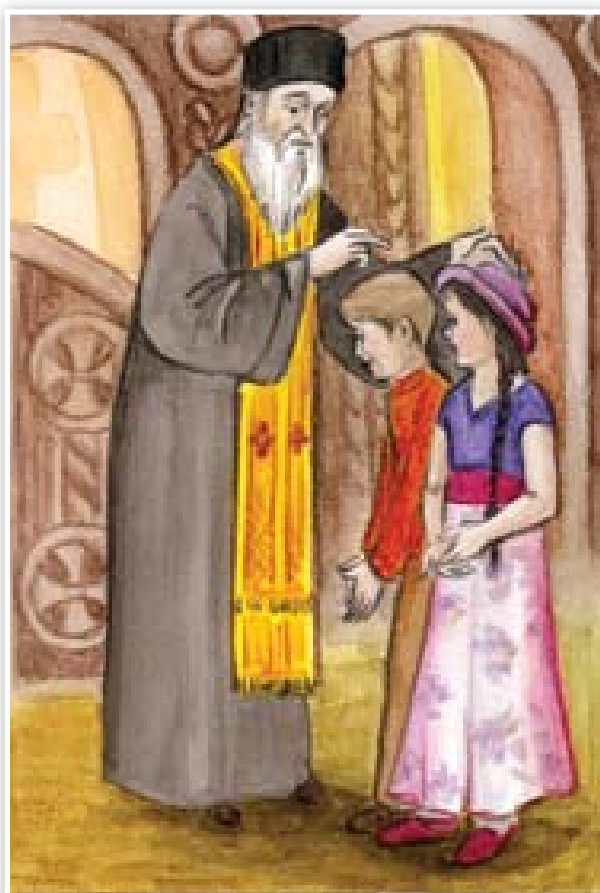
Activități (selectiv)

• Observăm frumusețea naturii; • Discuție despre elemente ale creației, pe baza imaginii din fișă; • Lectura unui text despre frumusețea creației; • Discuție despre relația om-natură, pe baza jocului *Ce nu poate crea omul?*; • Să realizăm un tablou pe tema *Frumusețea naturii*; • Să colorăm numele Creatorului lumii, în colorile curcubeului; • Activitatea *Colțul nostru de rai*.



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

IISUS HRISTOS IUBEȘTE COPIII



DOMNUL IISUS HRISTOS I-A ÎNDEMNAT PE OAMENI SĂ AIBĂ SUFLETUL CURAT, CA AL COPIILOR.





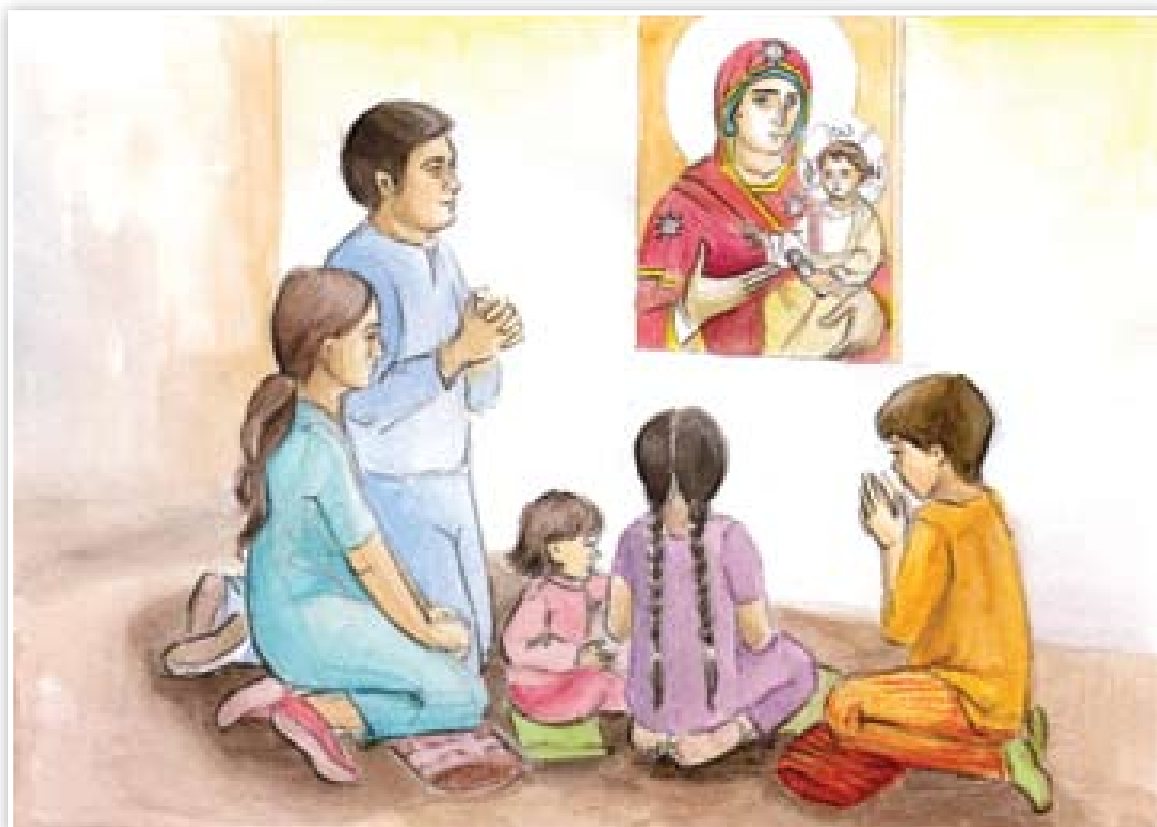
Activități (selectiv)

- Să realizăm un desen despre copilărie;
- Lectura unui text despre copilărie;
- Să analizăm icoana *Iisus binecuvântează copiii*;
- Să aflăm din Biblie despre iubirea arătată de Domnul Iisus Hristos copiilor;
- Discuție despre iubirea arătată oamenilor de Dumnezeu, în biserică;
- Descoperim din imagine ce este binecuvântarea dată de preot;
- Jocul *Unde duc drumurile copiilor?*



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

MAICA DOMNULUI ESTE OCROTITOAREA COPIILOR



COPIII O IUBESC PE MAICA DOMNULUI ȘI ÎI CER AJUTORUL.





.....

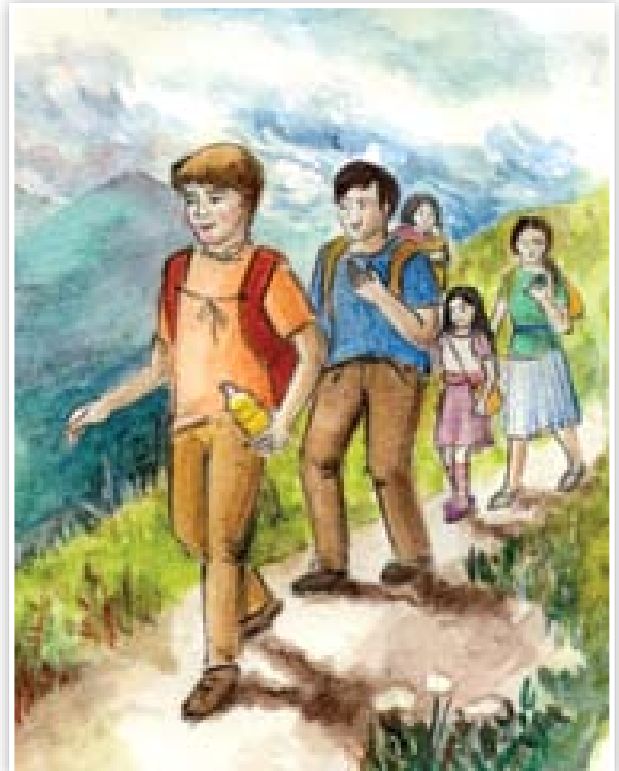
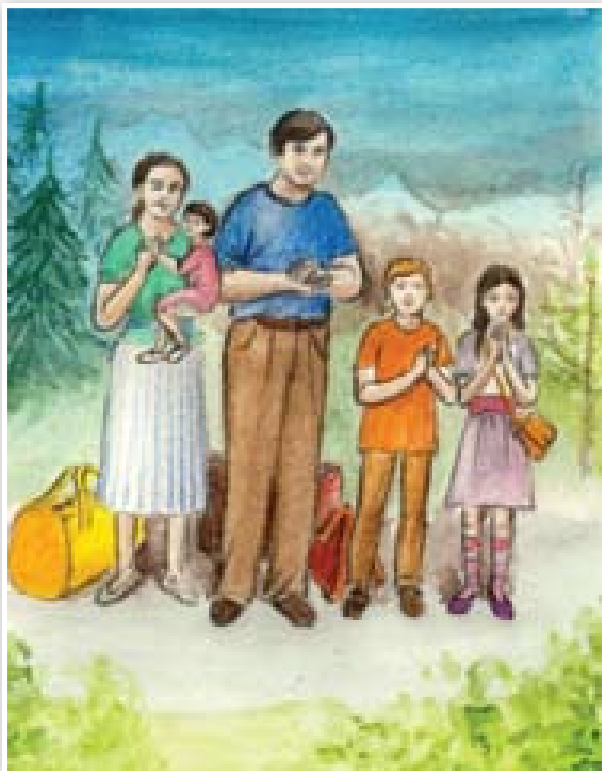
Activități (selectiv)

- Discuție despre Maica Domnului, pornind de la faptul că fiecare copil are o mamă;
- Să o identificăm pe Maica Domnului, în icoană;
- Să colorăm aspectele de identificare a Maicii Domnului din icoană;
- Jocul *Descoperim evenimentele din viața Maicii Domnului*;
- Discuție despre cinstirea Maicii Domnului;
- Învățarea cântării *Preasfântă Născătoare de Dumnezeu*;
- Lectură despre minunile Maicii Domnului.



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

ÎNGERII SUNT PĂZITORII COPIILOR



ÎNGERII ÎI OCROTESC PE OAMENI ÎN MOD NEVĂZUT.





Activități (selectiv)

- Discuție despre îngeri; • Să aflăm despre îngerul păzitor, prin analiza icoanei; • Să aflăm din Biblie despre ocrotirea oamenilor de către îngeri; • Să descoperim din imagine când ne ocrotesc îngerii; • Învățarea rugăciunii *Înger, Îngerașul meu*; • Să audiem o cântare îngerească; • Activitate la dispoziția profesorului.



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

SFINȚII SUNT PRIETENII LUI DUMNEZEU ȘI AI COPIILOR



CREȘTINII URMEAZĂ ÎN VIAȚĂ MODELELE OFERITE DE SFINȚI.





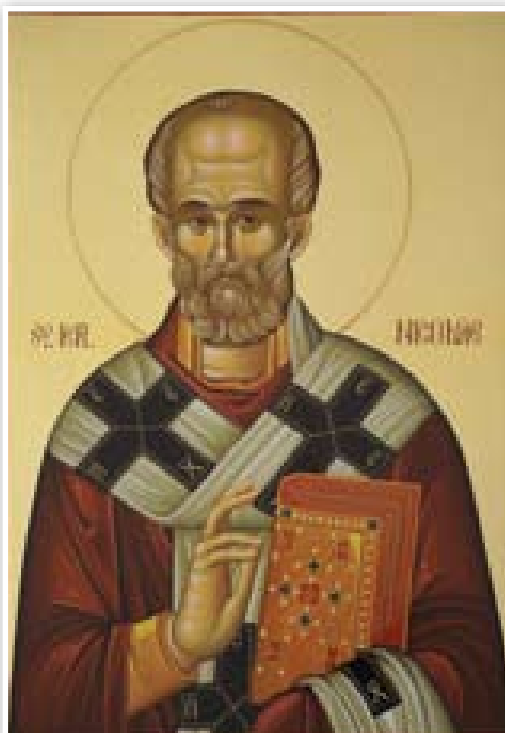
Activități (selectiv)

● Discuție despre sfinți; ● Lectură despre viața Sfântului Stelian; ● Jocul *Să-i urmăm pe cei doi sfinți prieteni*; ● Vizionarea de filme pentru copii, care prezintă viața unor sfinți; ● Discuție despre sfinții locali; ● Să identificăm icoana sfântului care ne ocrotește biserica; ● Organizarea unei scenete care prezintă aspecte din viața unor sfinți.



DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI

SFÂNTUL NICOLAE, DĂRUITORUL



COPIII PRIMESC DARURI DE LA MOȘ NICOLAE.



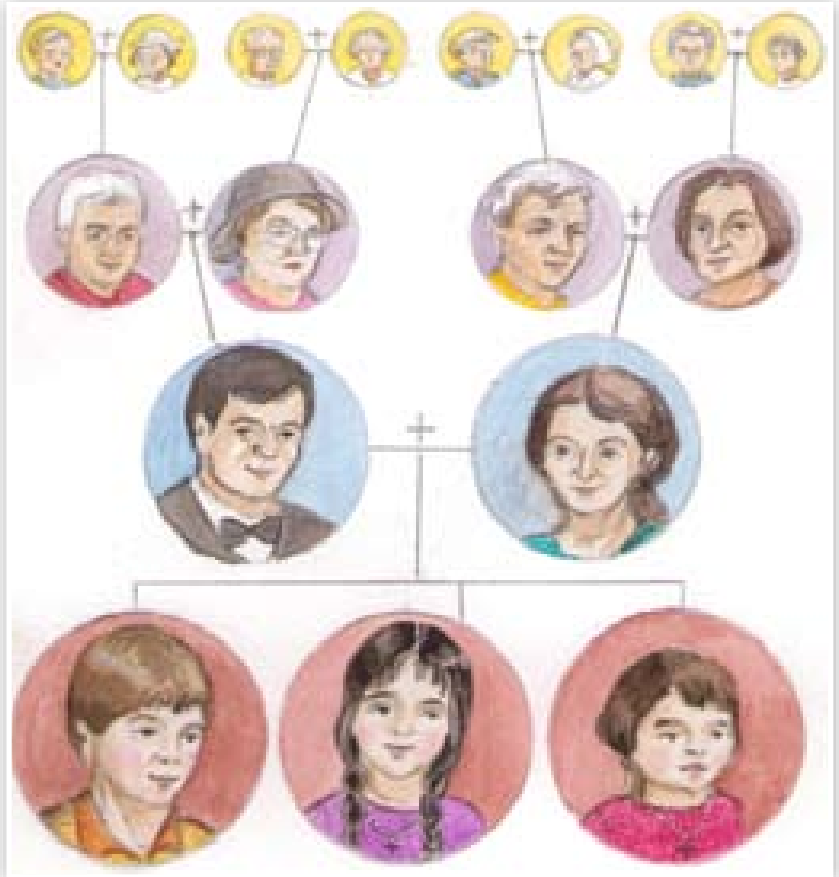


Activități (selectiv)

- Descrierea icoanei Sfântului Nicolae; • Să colorăm icoana Sfântului Nicolae; • Povestirea minunii cu cele trei fete; • Discuție despre sărbătoarea Sfântului Nicolae; • Jocul *Ce ne aduce Sfântul Nicolae*; • Să desenăm ce am primit de la Sfântul Nicolae.



FAMILIA MEA



Lui Dumnezeu s-au rugat
Iar El, lor, în dar m-a dat.
Să îi iubesc nu e greu
Doar ei sunt ...



Ne-așteaptă cu dor și drag,
Cu ochii umezi, în prag,
Ne răsfătă și ne-nvață
Tot ce e mai bun în viață:
Pe Dumnezeu să-L iubim
Și pe părinți să-i cinstim.



M-a născut, m-a alintat
Și m-a binecuvântat,
Rugându-se tot mereu
Către Bunul Dumnezeu:
Doamne, Tu să-l ocrotești
Și să îl călăuzești!



Nu sunt singur, singurel,
Dar pentru părinții mei
Pe toți îi iubesc la fel
Doar sunt



Mă iubești la fel de tare.
Știi și tu tot ce mă doare
Chiar dacă nu mi-o spui des ...
Simt că ești un om ales
De Dumnezeu pentru mine,
Ca și mama, știu eu bine.



Tata, mama și bunicii,
Eu, Ioana și Maria,
Fiecare ne dorim
Pe ceilalți să-i sprijinim
Să fim și sus împreună,
Ca iubirea să rămână.

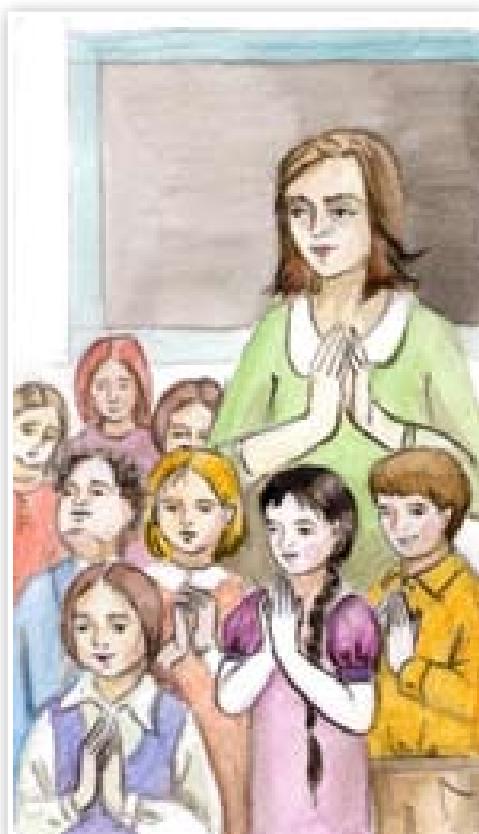


Activități (selectiv)

- Discuție despre familie pe baza imaginilor;
- Jocul *Vă prezint familia mea*;
- Jocul *Ghicitori despre familie*;
- Dialog despre rugăciunea pentru părinți;
- Lectură despre modelul unei familii creștine;
- Jocul *Ce fac eu în familia mea*.



SUNT CREȘTIN ȘI LA ȘCOALĂ



UN COPIL CREDINCIOS SE COMPORTĂ FRUMOS LA ȘCOALĂ.





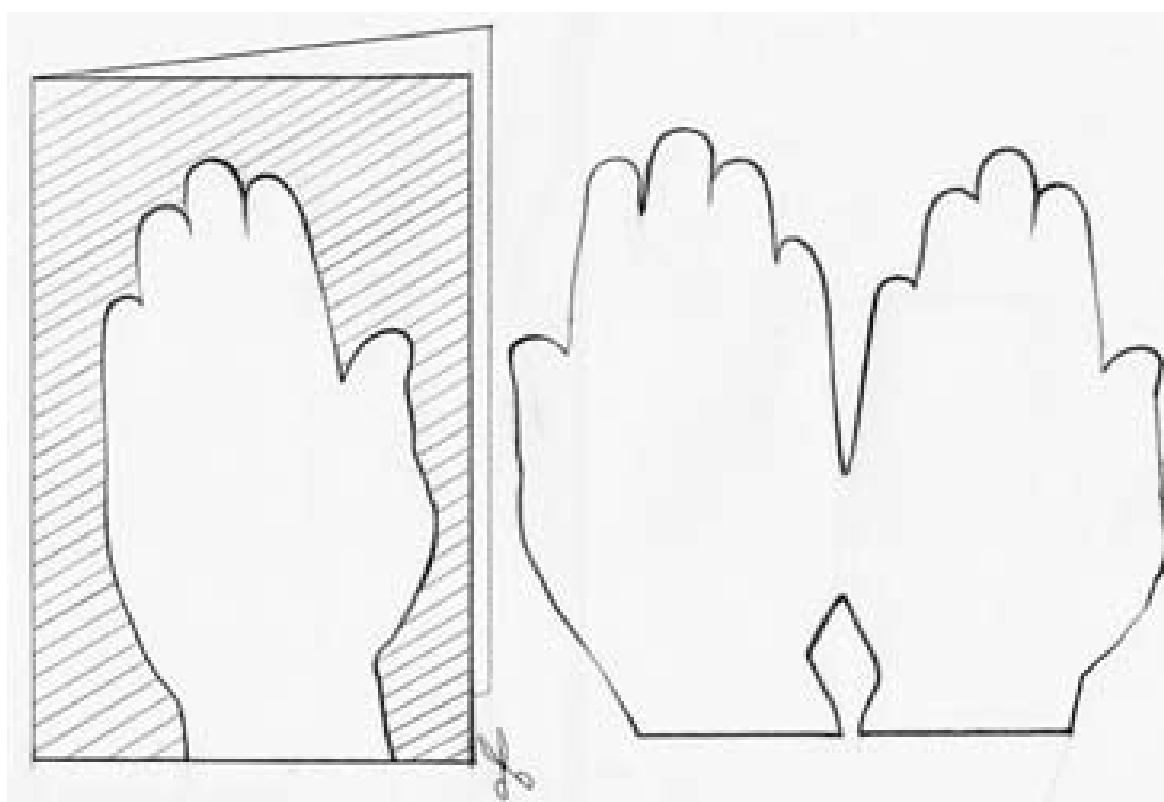
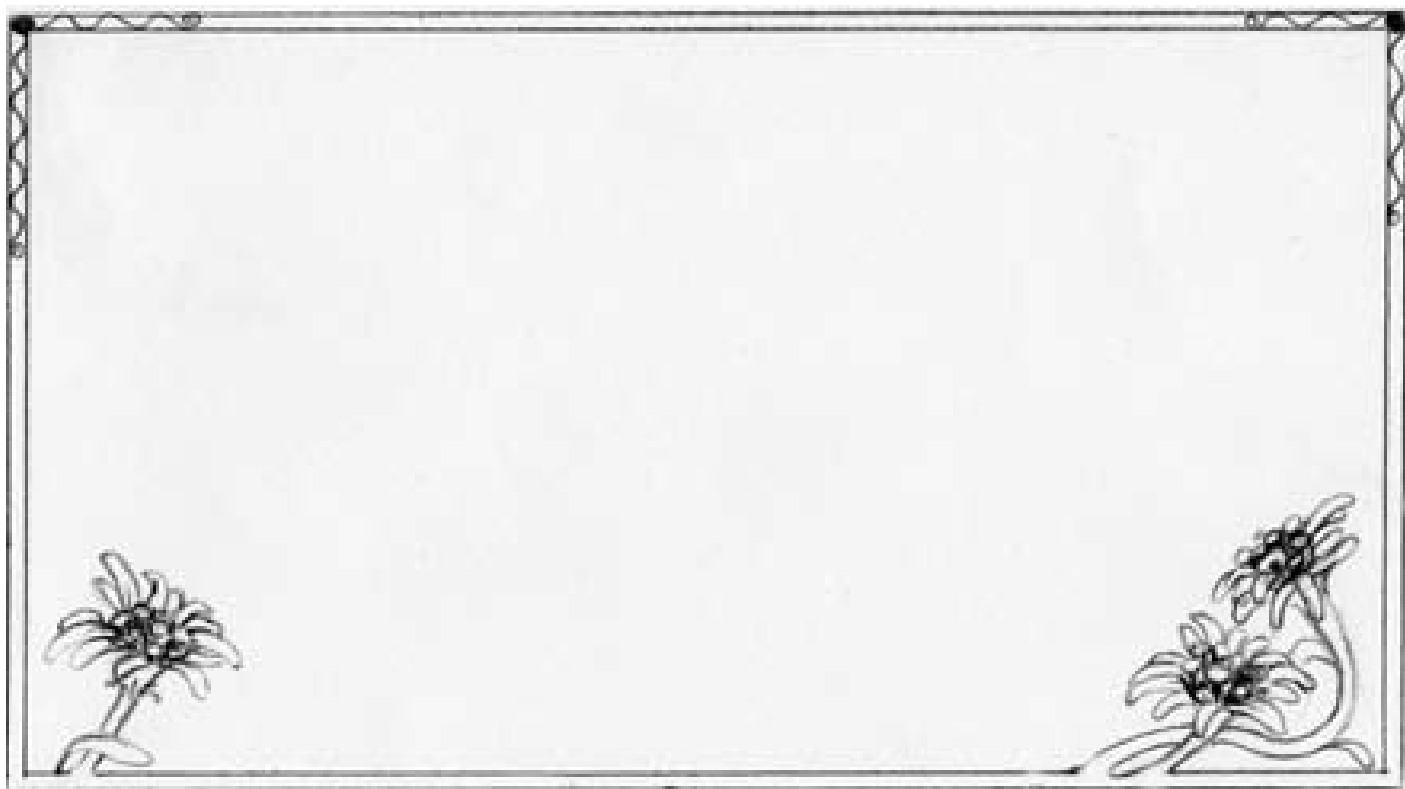
Activități (selectiv)

- Jocul *Spre școală*; • Să descoperim din imagini cum trebuie să se comporte copiii la școală;
- Să colorăm mâinile copiilor; • Să învățăm din Biblie de la ucenicii Domnului Iisus Hristos;
- Proiectul *Împreună realizăm lucruri importante*; • Jocul *De la omidă, la fluture*; • Evaluarea comportamentului prin jocul *Copacul cu roade*; • Activitate la dispoziția profesorului.



PRIMII MEI PRIETENI





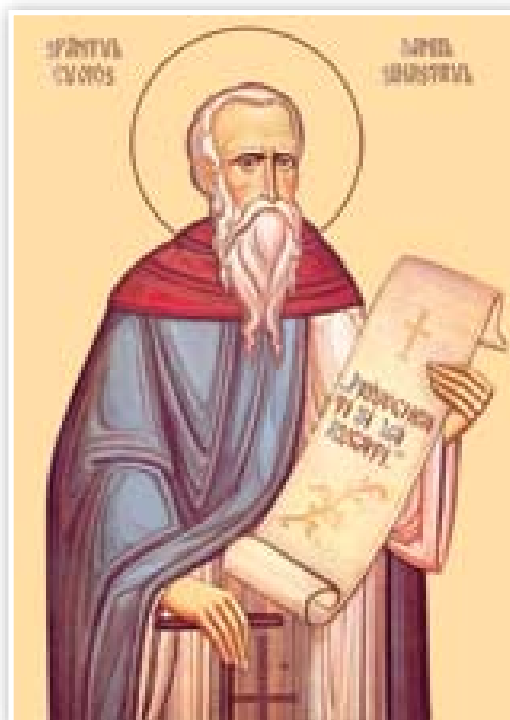
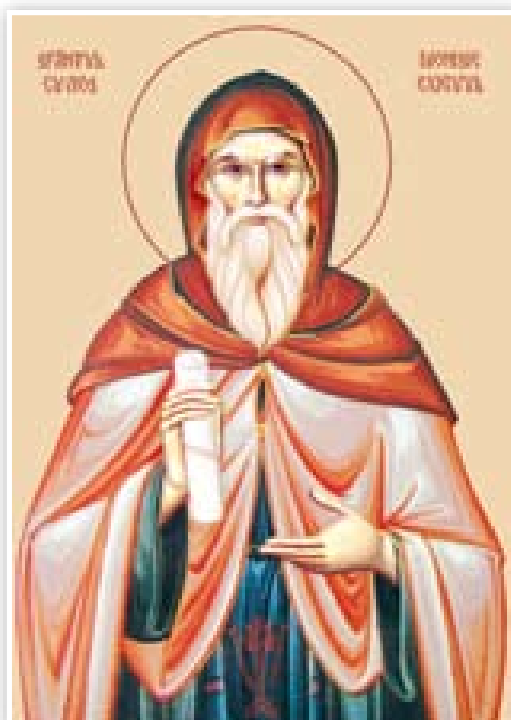
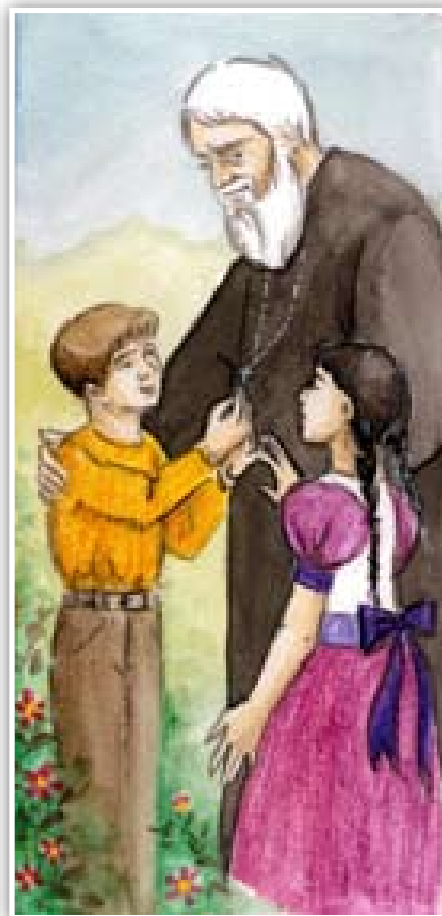
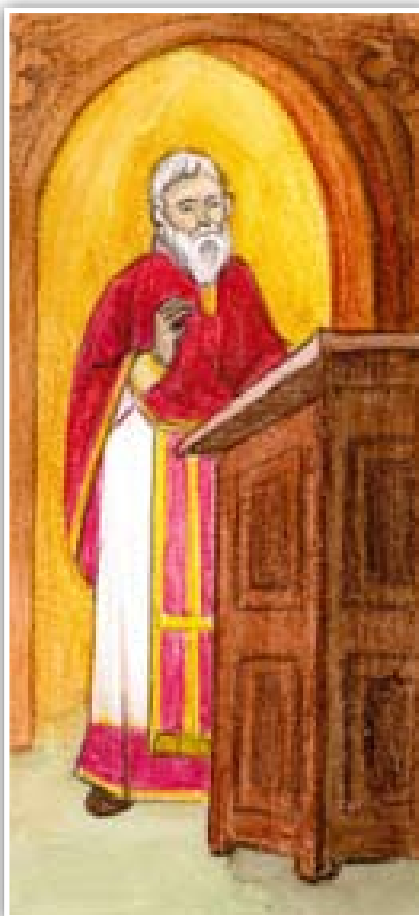
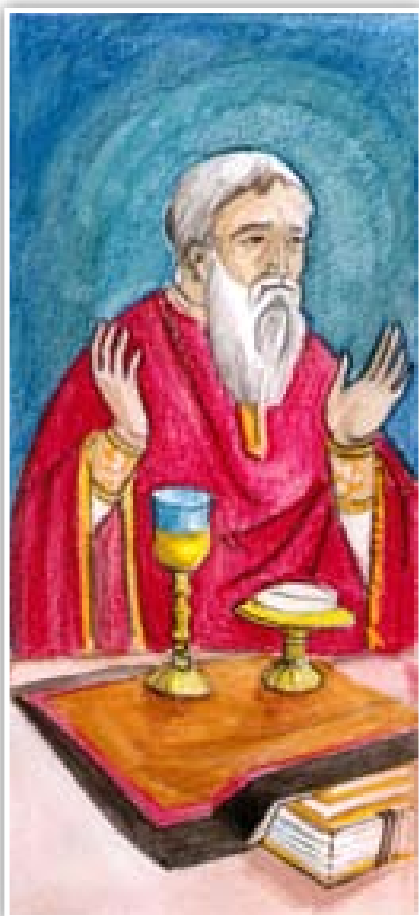
Activități (selectiv)

- Să alcătuim o poveste după imagini;
- Discuție despre prietenie și colegialitate;
- Lectura unui text despre prietenie și colegialitate;
- Să învățăm din Biblie, de la cei patru prieteni ai slăbănogului din Capernaum;
- Să dezlegăm taina unor proverbe despre prietenie;
- Să desenăm chipul unui prieten;
- Jocul *Ce fac pentru un prieten*.



DUMNEZEU NE ÎNVAȚĂ SĂ NE AJUTĂM UNII PE ALȚII

PREOTUL ÎN VIAȚA MEA

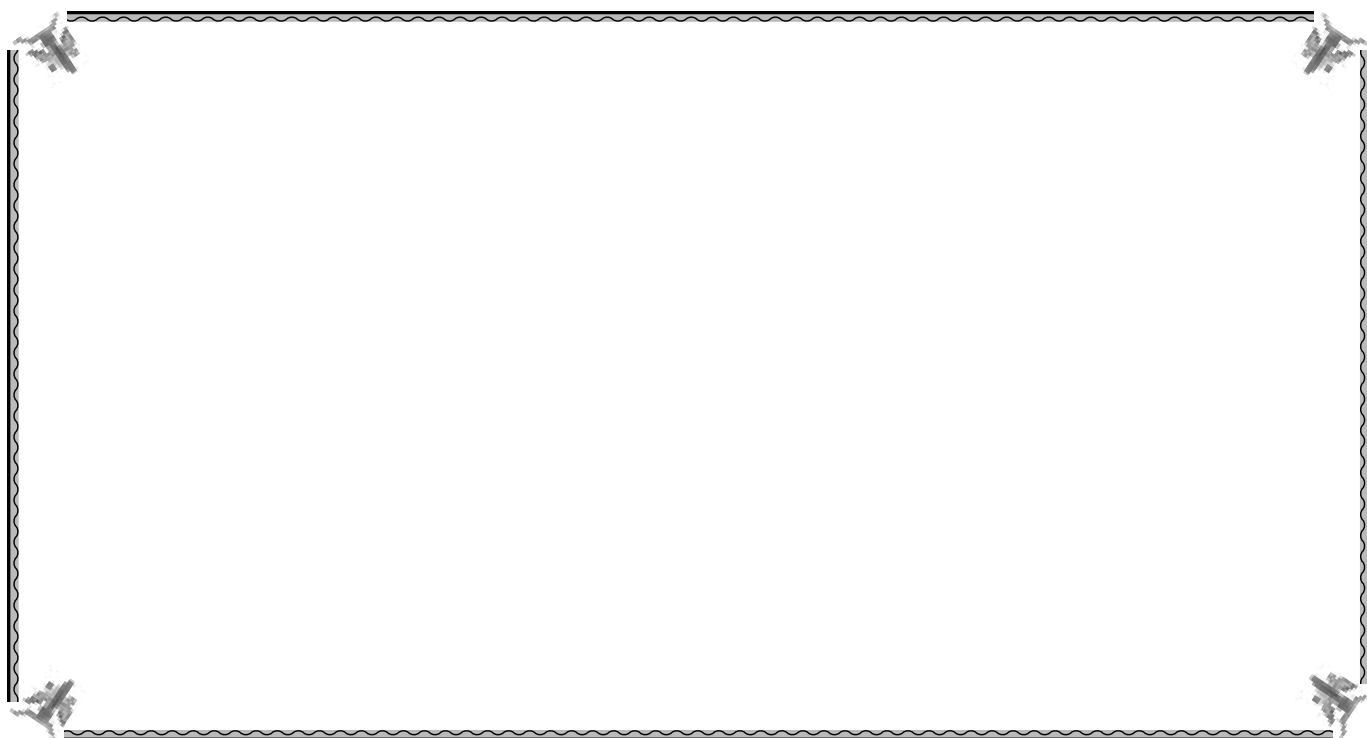


PREOTUL ESTE SLUJITORUL LUI DUMNEZEU ȘI AL OAMENILOR.









.....

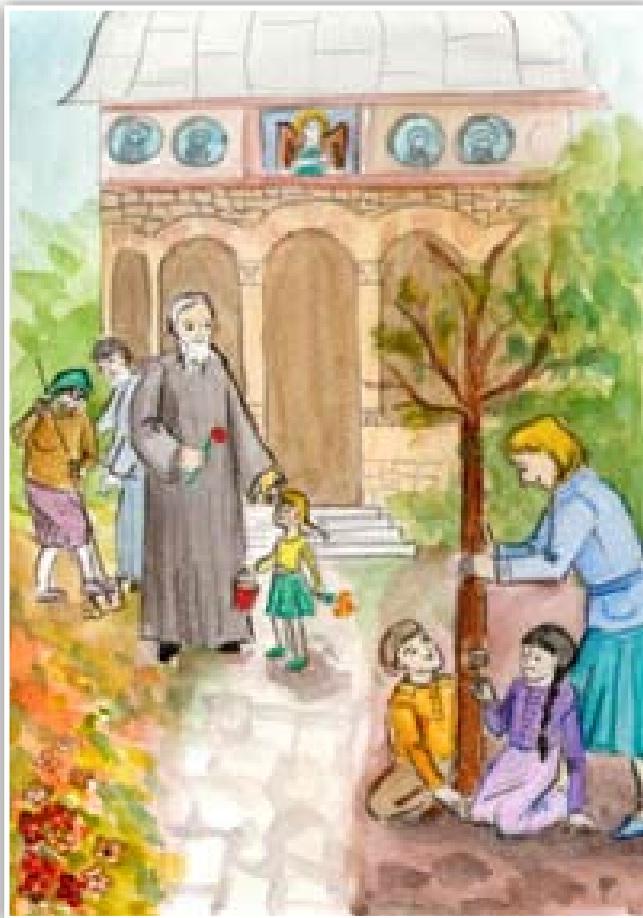
Activități (selectiv)

- Dialog despre importanța preotului pentru creștini; • Jocul *Despre slujbele la care am fost*;
- Să identificăm obiectele folosite de preot la slujbe; • Să aflăm despre modelul oferit de preoții care au ajuns sfinți; • Să desenăm un aspect legat de prezența preotului în viața noastră.



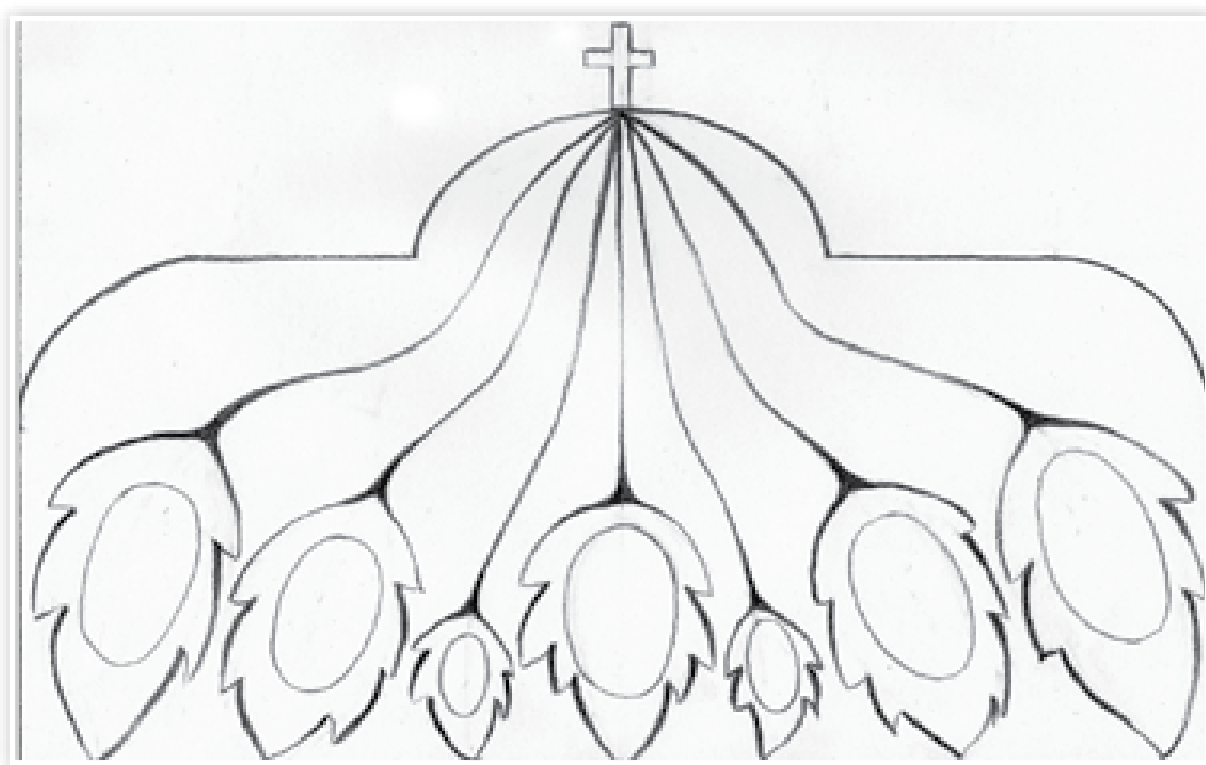
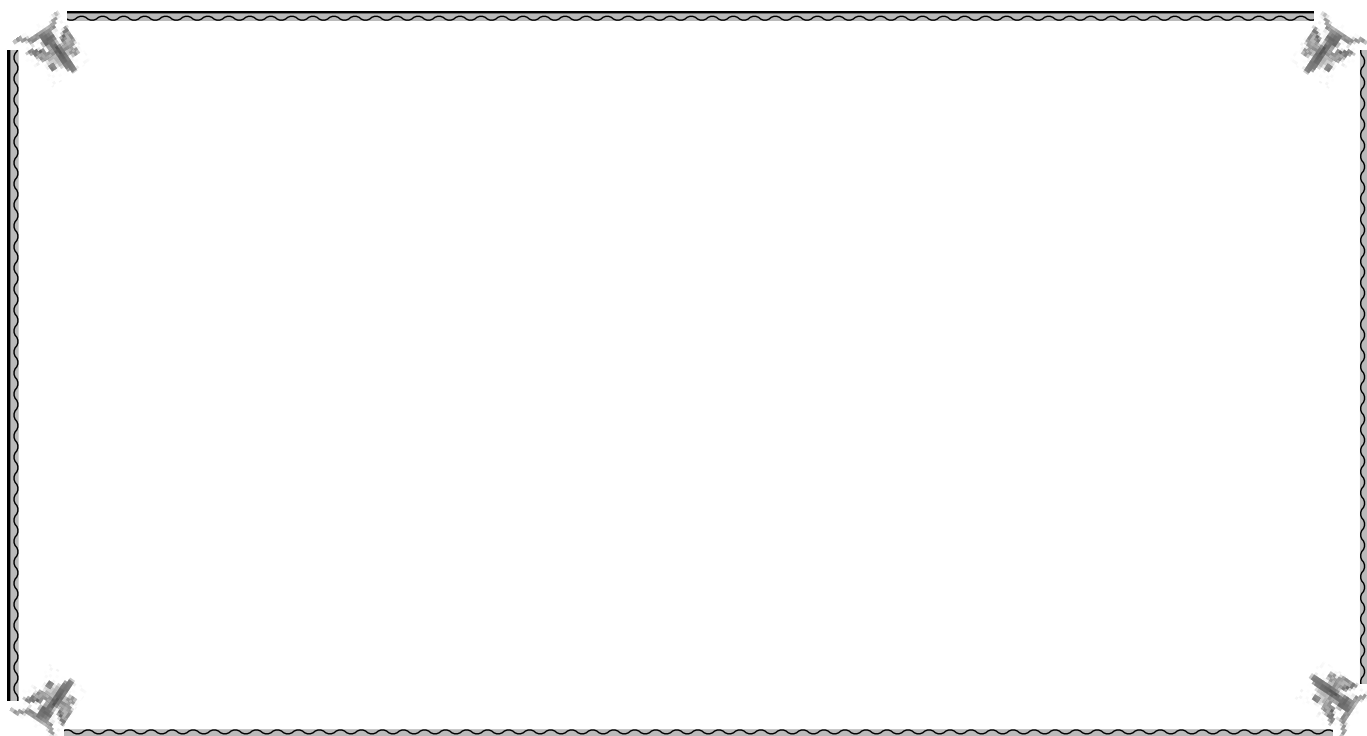
DUMNEZEU NE ÎNVAȚĂ SĂ NE AJUTĂM UNII PE ALȚII

CREȘTINII DIN BISERICA MEA



CREȘTINII IUBESC ȘI ÎNGRIJESC BISERICA LA CARE MERG.





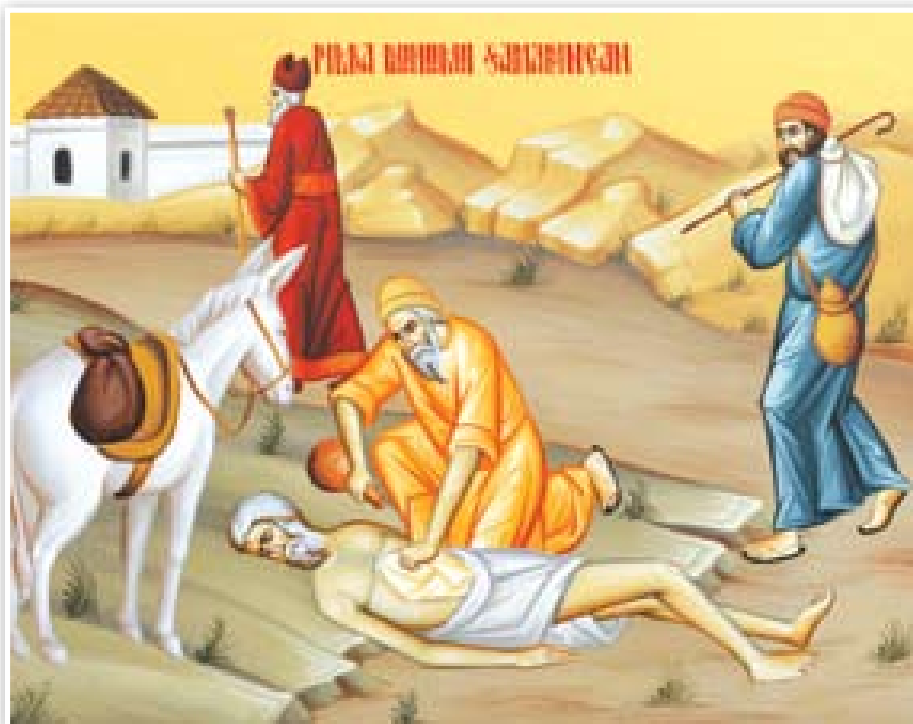
Activități (selectiv)

- Dialog despre rugăciunea creștinilor în biserică; • Să aflăm din Biblie despre importanța rugăciunii creștinilor făcută în biserică; • Rostirea unei rugăciuni pentru preot și pentru creștinii din biserica la care merg; • Dialog despre rolul creștinilor în îngrijirea bisericii; • Să desenăm biserica la care mergem; • Să organizăm o expoziție, cu lucrări realizate de elevi; • Discuție despre activitățile ce pot fi organizate la biserică; • Organizarea unei vizite la biserică / mănăstire.



DUMNEZEU NE ÎNVAȚĂ SĂ NE AJUTĂM UNII PE ALȚII

OAMENII DIN LUMEA ÎNTREAGĂ

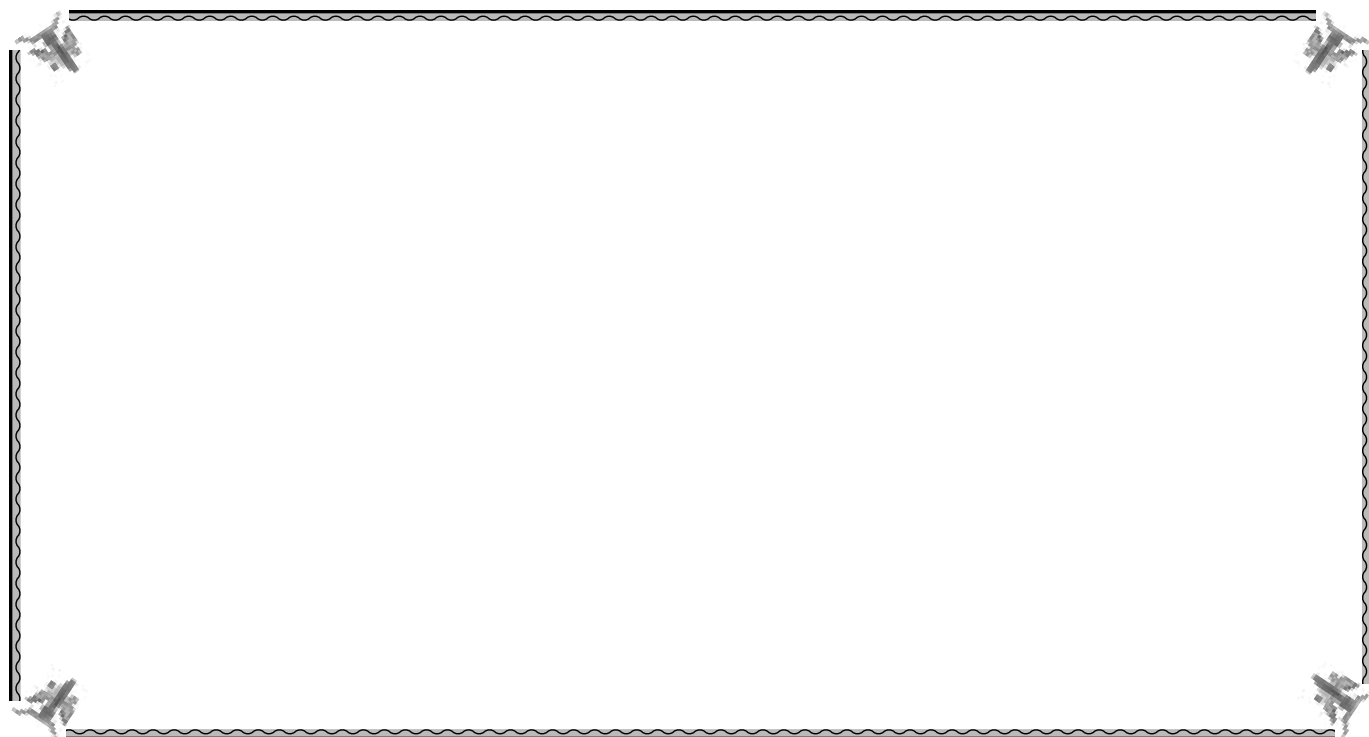


OAMENII DIN LUMEA ÎNTREAGĂ SE AJUTĂ.





--	--	--	--	--	--



Activități (selectiv)

- Să discutăm despre asemănările și deosebirile dintre oameni;
- Să învățăm din *Pilda samaritanului milostiv*;
- Să analizăm cazul unui nou coleg de clasă, născut în Turcia;
- Să realizăm un desen cu titlul *La ce pot să renunț / Ce pot dărui*;
- Jocul *Descoperă cuvântul din desene*;
- Să facem un panou cu lucrări ale elevilor pe tema *Toți egali, toți diferiți*.



NAȘTEREA DOMNULUI, DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU OAMENI

NAȘTEREA PRUNCULUI IISUS, BUCURIA COPILOR



25 DECEMBRIE

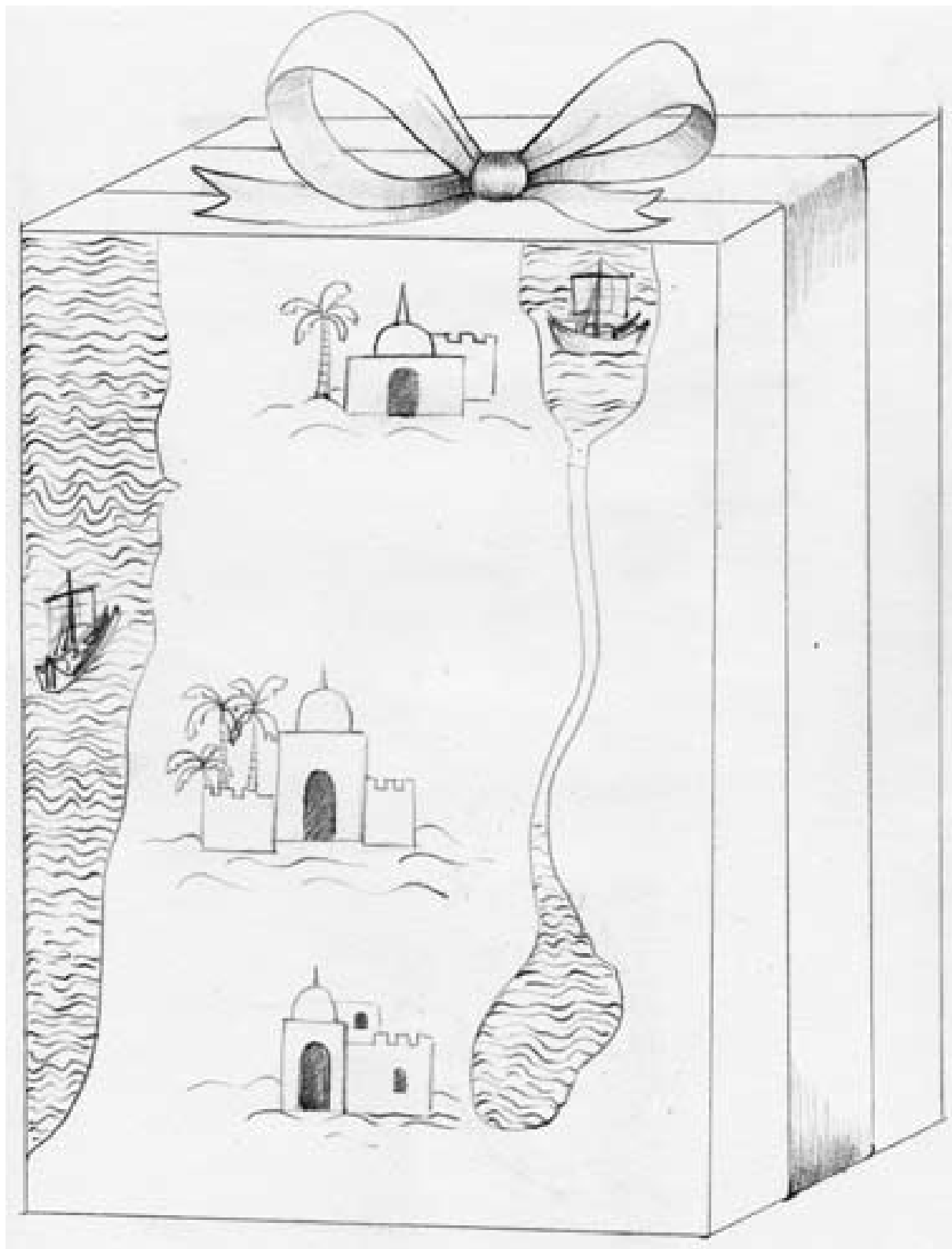
NAȘTEREA DOMNULUI

IISUS HRISTOS



SĂRBĂTOAREA NAȘTERII DOMNULUI IISUS HRISTOS ESTE MULT IUBITĂ DE COPII.





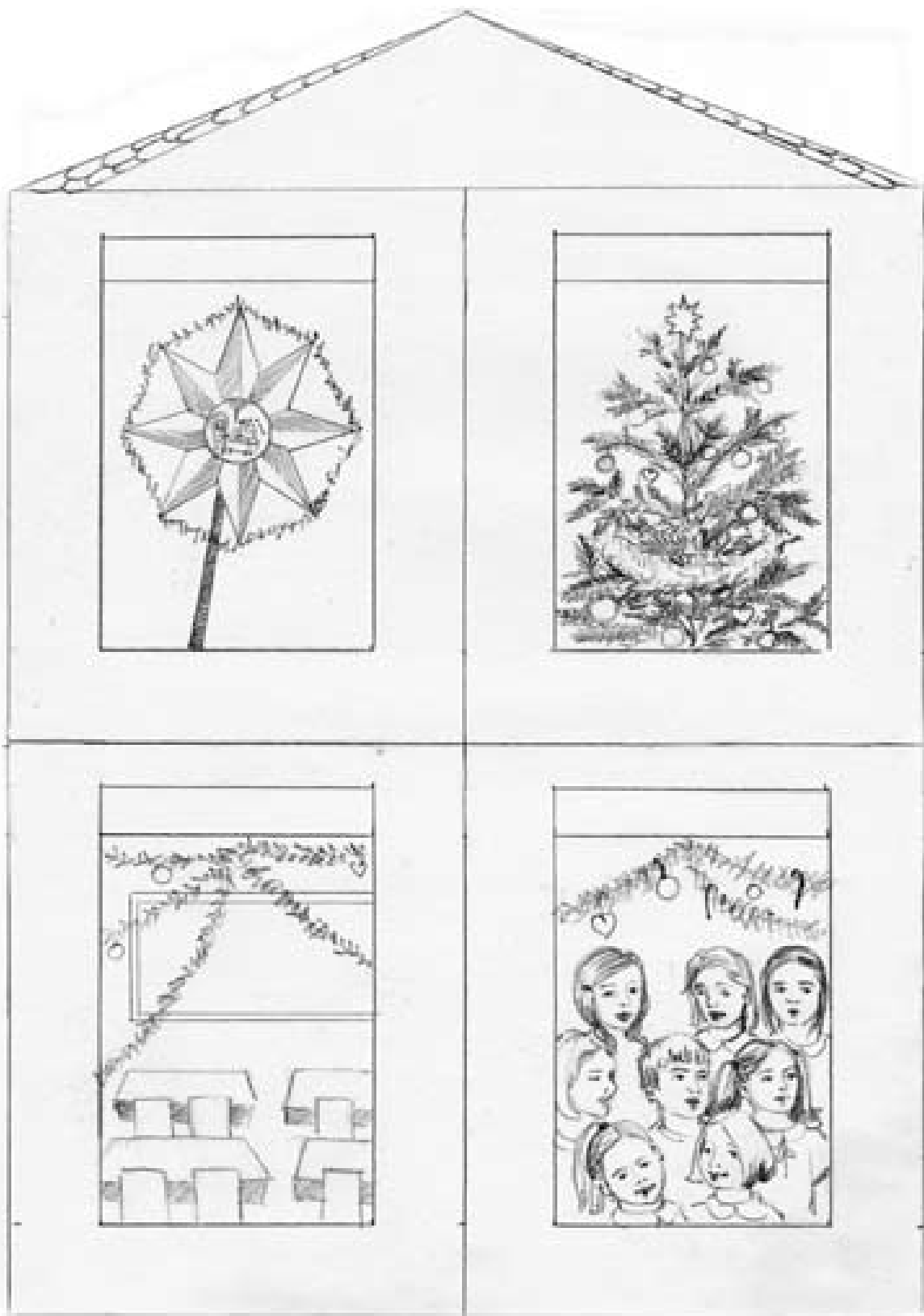
Activități (selectiv)

- Să analizăm icoana Nașterii Domnului;
- Să aflăm din Biblie despre Nașterea Domnului Iisus Hristos;
- Jocul *Și eu sunt un crai*;
- Să discutăm despre dar;
- Să colorăm data la care sărbătorim Nașterea Domnului Iisus Hristos;
- Audiție și / sau învățare de colinde;
- Scenetă de Crăciun.



CUM SĂRBĂTORESC CRĂCIUNUL



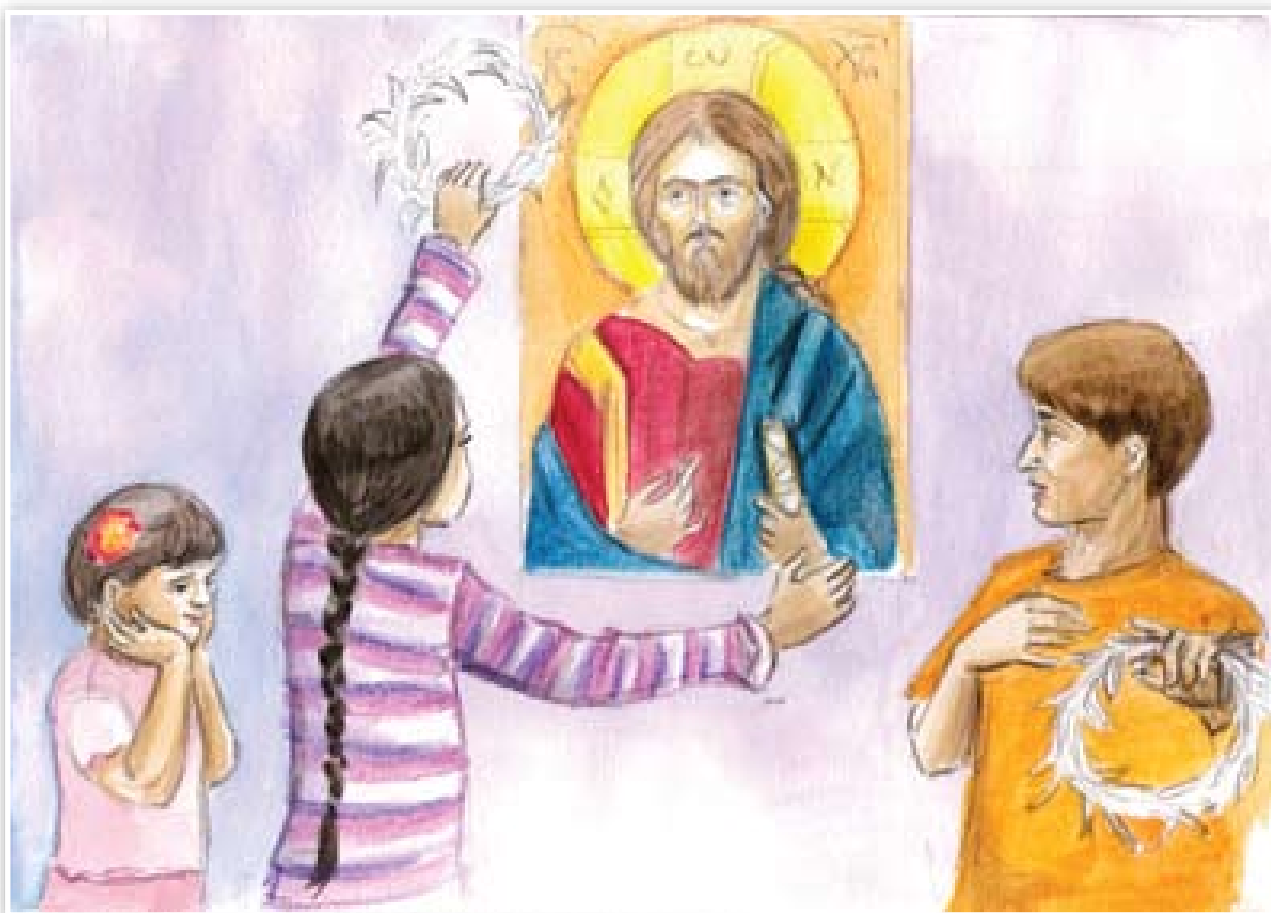


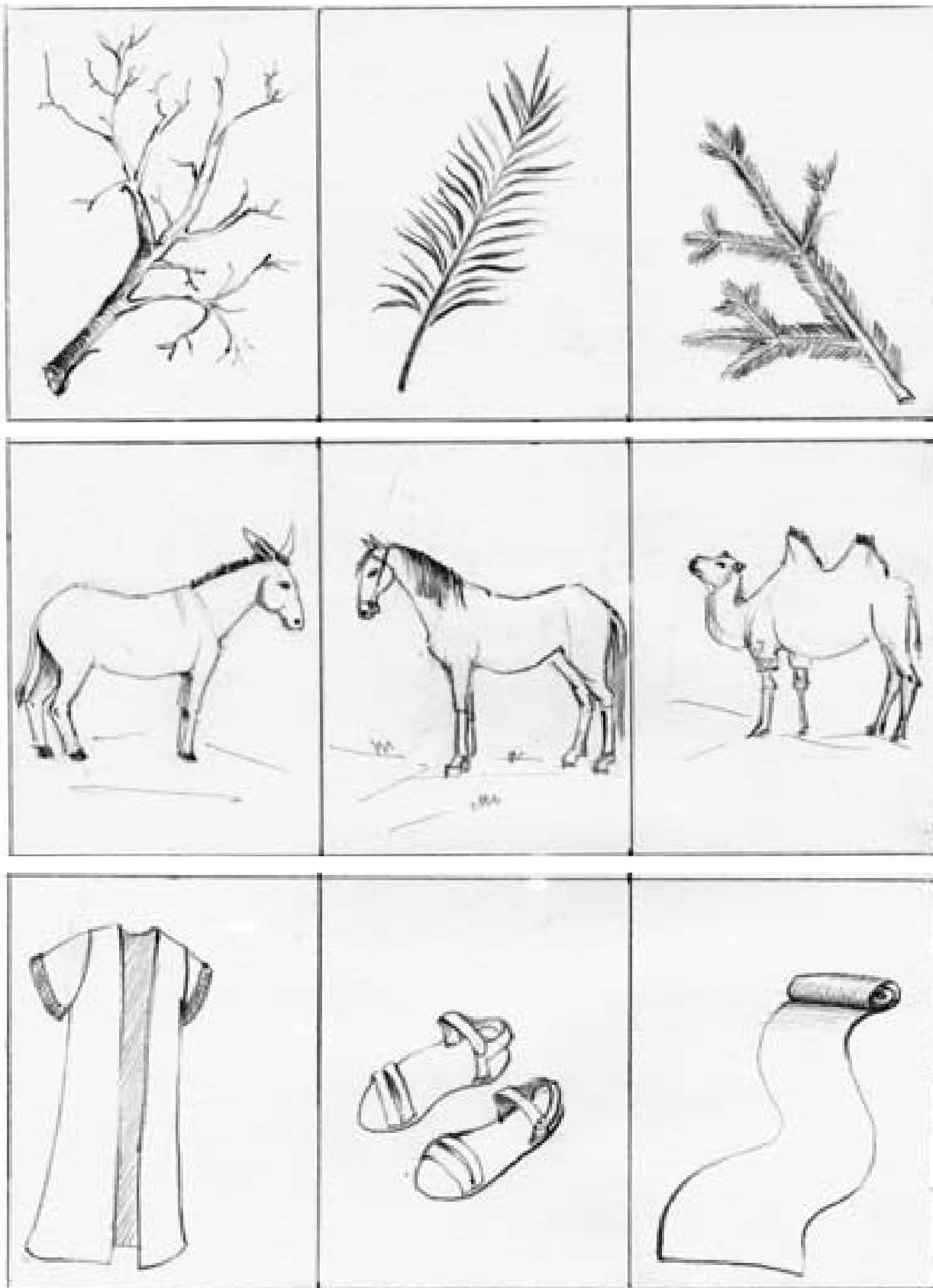
Activități (selectiv)

- Să aflăm din imagini cum putem sărbători Crăciunul;
- Discuție despre sărbătorirea Crăciunului în familie;
- Să realizăm un desen cu titlul *Cum sărbătoresc Crăciunul*;
- Jocul *Cum ne pregătim la școală pentru serbarea de Crăciun*;
- Audiție și / sau învățare de colinde;
- Să confecționăm felicitări și ornamente de Crăciun.



BUCURIA COPIILOR LA FLORII



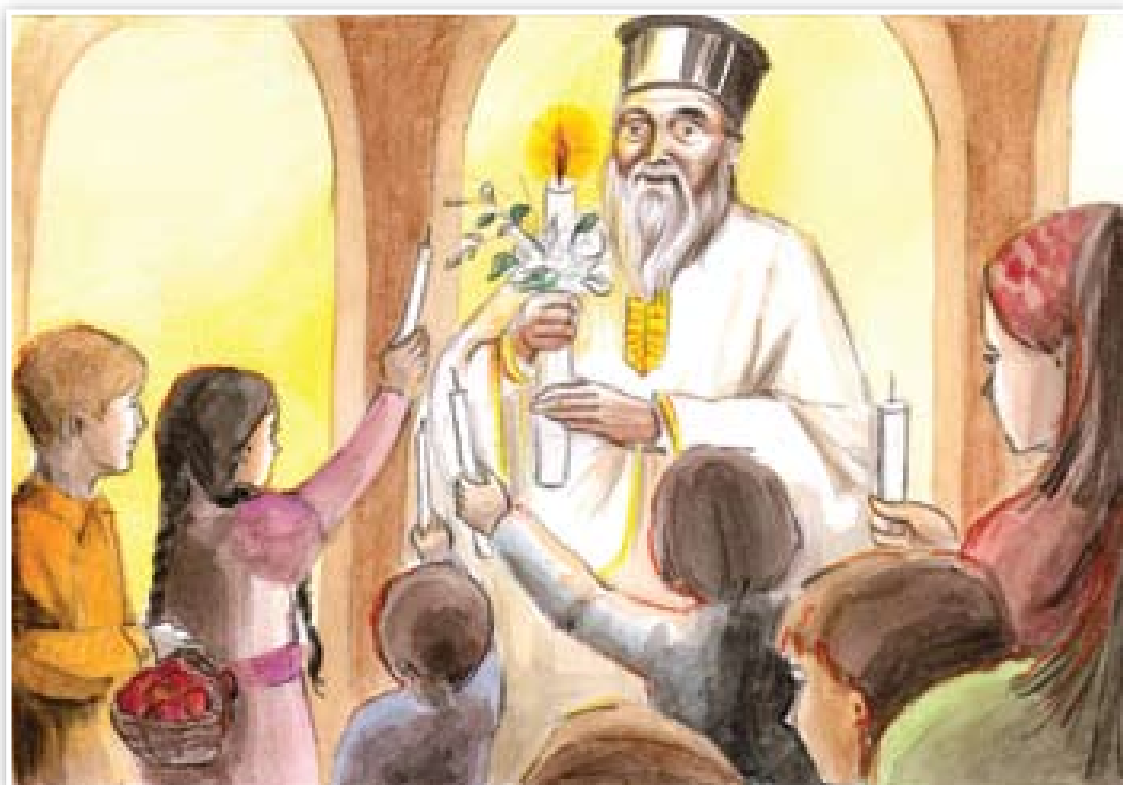


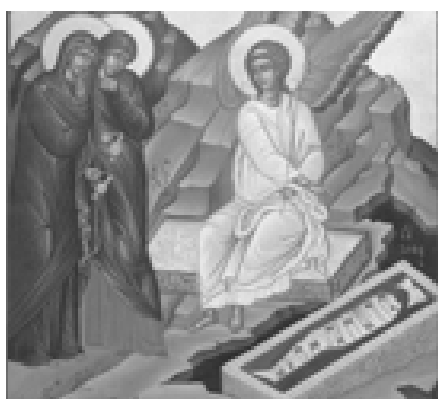
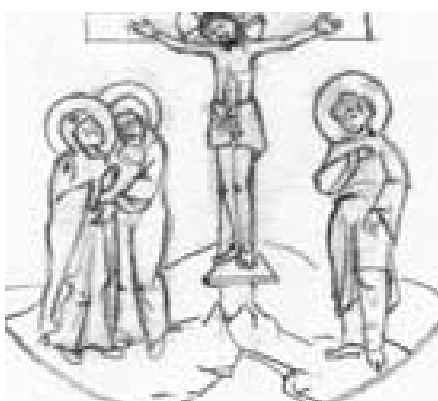
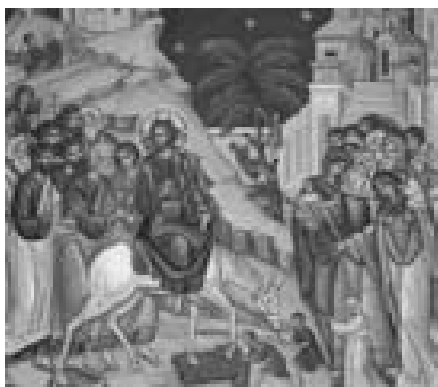
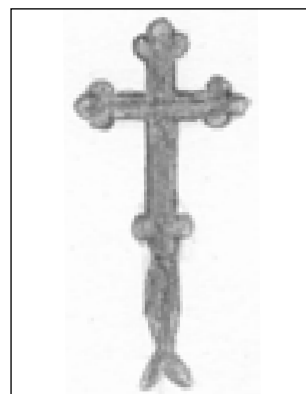
Activități (selectiv)

- Să învățăm despre Intrarea Domnului în Ierusalim din Biblie și din icoană; • Audiția unor cântări specifice sărbătorii Intrării Domnului în Ierusalim; • Jocul *Care sunt elementele specifice sărbătorii Floriilor?* • Să vorbim despre tradiția privind ramurile sfințite, primite la biserică;
- Să colorăm coronițele făcute din ramurile de salcie sfințite.



BUCURIA COPIILOR LA PAȘTI





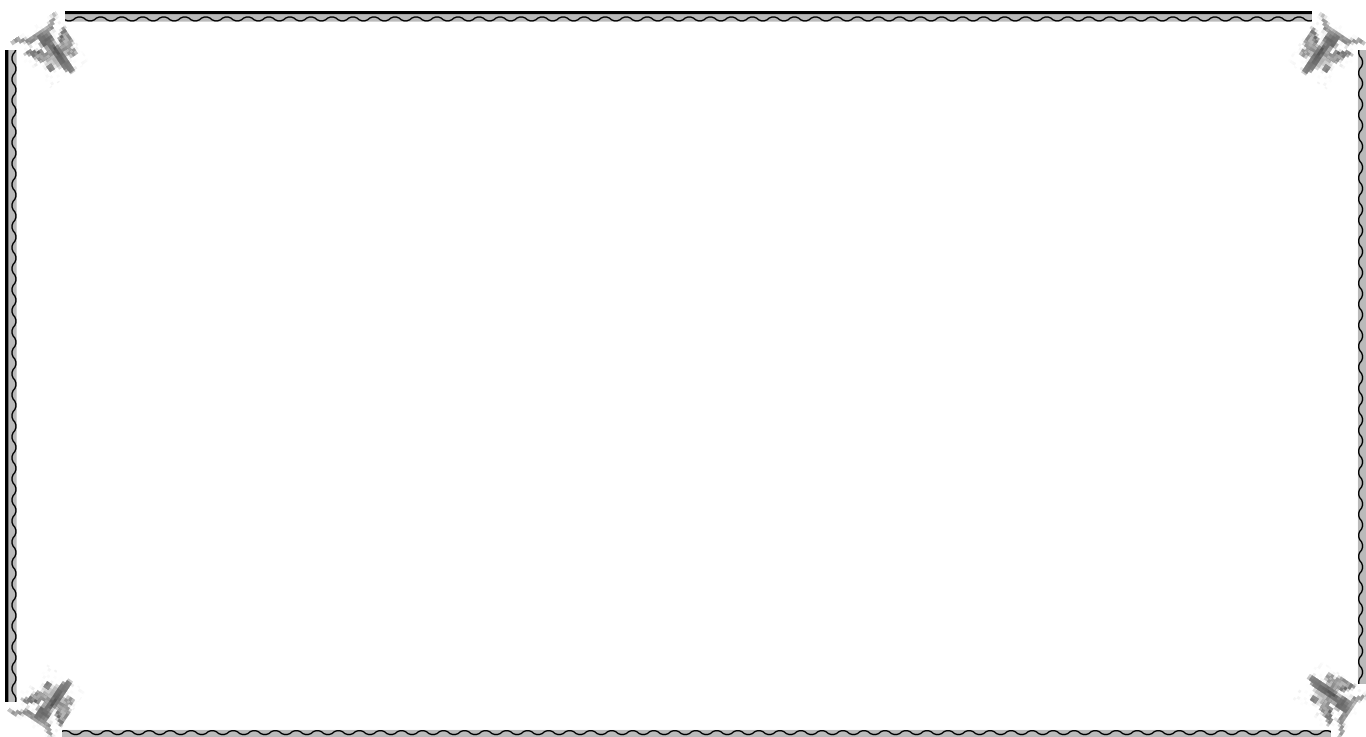
Activități (selectiv)

- Să aflăm din Biblie despre Învierea Domnului;
- Învățarea cântării *Hristos a înviat*;
- Să discutăm despre primirea luminii;
- Să colorăm lumânările aprinse ale copiilor;
- Jocul *Cum ne salutăm la Paști*;
- Jocul *Care sunt elementele specifice principalelor evenimente din viața Domnului Hristos*.



CUM SĂRBĂTORESC PAȘTILE





Activități (selectiv)

- Să aflăm din imagini despre ziua de Paști la biserică; • Discuție despre sărbătorirea Învierii Domnului în familie; • Să realizăm un desen cu titlul *Paștile în familie*; • Discuție despre obiceiul ciocnirii ouălor; • Jocul *Cui pot oferi un ou roșu*; • Proiect *Cum sărbătorim Paștile*; • Scenetă de Paști.